

ПРАВО

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2025/26 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по праву (Протокол № 2 от 13.10.2025 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву можно получить по электронной почте, обратившись по адресам **cpmk_pravo@msal.ru**, **avminbaleev@msal.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК).

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по праву проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации, в течение одного дня.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по праву 9:00 по московскому времени для всех субъектов Российской Федерации.

2.3. Региональный этап олимпиады по праву включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Право» и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Организаторам рекомендуется обеспечить нахождение участников в местах проведения соревновательного тура за один час до начала выполнения заданий регионального этапа олимпиады по праву.

Общая продолжительность выполнения заданий олимпиады по праву составляет:

- 9 класс – 120 минут;
- 10 класс – 120 минут;
- 11 класс – 120 минут.

2.5. На региональном этапе олимпиады по праву участникам предстоит выполнить письменные задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Задания олимпиады выполняются на бланках ответов. Если бланк задания и бланк ответа совмещены, то задания выполняются на таких бланках.

2.6. При выполнении письменных заданий олимпиады участникам необходимо в рамках 1 блока выбрать один или несколько верных ответов на тестовые задания, а также решить задачу(и), выполнить задание(я) на знание истории государства и права России, выполнить задание(я) на знание теории государства и права, выполнить междисциплинарное задание и другие задания, основанные на знании и понимании правовых дисциплин. В рамках 2 блока необходимо будет выполнить письменное задание, которое предполагает необходимость представить юридическое заключение по предложенной фабуле (позиции, спору или другому юридическому тексту), а также ответить на конкретные вопросы.

2.7. Участник может взять с собой в аудиторию только гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета без функции удаления или исправления написанного, негазированную воду, шоколад, необходимые медикаменты.

2.8. По окончании выполнения участниками олимпиады заданий оргкомитет представляет председателю жюри список членов оргкомитета / дежурных по аудиториям (по классам), присутствовавших в аудиториях проведения олимпиады (без указания номеров или иных сведений о конкретных аудиториях для проверки сведений о надлежащем удостоверении исправлений, внесённых участниками олимпиады в ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта ответа из числа предложенных и других).

2.9. Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа (тесты, задачи с вариантами ответов и т.п.), должны быть удостоверены подписью члена оргкомитета, включённого в список, указанный в п. 2.8. настоящих Требований. При этом участник олимпиады собственноручно зачёркивает ошибочно отмеченный им вариант ответа, вписывает фразу:

«Верный вариант: [указание варианта ответа, избранного участником]», а член оргкомитета, присутствующий в аудитории при выполнении заданий, удостоверяет указанное исправление своей подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При внесении учащимся исправлений в ответы на задания открытого типа (задачи без вариантов ответа, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий, работа с текстом, письменное задание 2 блока и т. п.) участники соревновательного тура вносят аналогичные записи об исправлении и верном варианте, при этом внесённые исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником соревновательного тура на вопросы задания. Удостоверять такие исправления не требуется.

2.10. Участники соревновательного тура имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет дежурный по аудитории). Черновики сдаются одновременно с

бланками заданий, не передаются жюри и не подлежат оцениванию членами жюри.

2.11. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. На титульном листке участника олимпиады дежурным по аудитории делается отметка о времени выхода и времени прибытия в аудиторию данного участника.

2.12. Участник, выполнивший задания раньше истечения времени, отведенного на их выполнение, и сдавший работу, не имеет права повторно вернуться для их выполнения. Организаторам рекомендуется обеспечить возможность нахождения участников, завершивших работу, в специальной аудитории до завершения испытаний всеми участниками.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады по праву в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания регионального этапа олимпиады по праву.

3.2. Оценка работ каждого участника регионального этапа олимпиады по праву осуществляется не менее, чем двумя членами жюри, которые используют при оценивании гелевые или капиллярные ручки с чернилами зеленого цвета. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется перепроверка всей письменной работы участника.

3.3. В целях повышения объективности оценивания письменных работ участников регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется создать группу из двух (или более) членов жюри, которая проверяет ответы всех участников одного класса на одно и то же задание. Если какое-либо задание включено в комплект более чем одного класса, рекомендуется назначить одну и ту же группу членов жюри для проверки этого задания во всех параллелях.

3.4. Если член жюри регионального этапа олимпиады по праву считает, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования, председателю жюри регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с ЦПМК.

По итогам консультации с ЦПМК при установлении факта некорректного

заимствования председатель жюри регионального этапа олимпиады по праву снимает с проверки работу, в которой присутствует некорректное заимствование, в том числе с работ других участников (текстуальное совпадение в заданиях открытого типа), официальных критериев оценивания заданий регионального этапа олимпиады по праву. Результат участника аннулируется.

3.5. Члены жюри, осуществляющие проверку работы участника, лично подписывают ее и указывают на ней свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов).

3.6. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненную им письменную работу на олимпиаде, определяется в соответствии с критериями оценивания заданий, разработанными ЦПМК.

3.7. Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже 0 (ноль) баллов.

3.8. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.9. При оценивании выполнения участниками заданий олимпиады члены жюри рассматривают только записи решений, приведённые в бланке ответа участника. Сданные участниками олимпиады черновики членами жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

3.10. При проверке и оценивании работ участников олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего:

- от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется указания в работе ссылок на номера, части, пункты, статьи и иные структурные единицы нормативного правового акта или точные реквизиты судебных решений, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в критериях оценивания заданий, разработанных ЦПМК, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им в случае возникновения каких-либо разногласий или споров (например, при показе работ или при проведении процедуры апелляции) незамедлительно найти применяемую норму права;
- от участников регионального этапа олимпиады по праву не требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный, по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задание должен оцениваться максимальным количеством баллов. При этом стоит учитывать, что не все термины, являющиеся синонимами в литературном языке, являются таковыми в юриспруденции. Поэтому в

спорных ситуациях решение о точности переданной сути ответа решается членами жюри вместе с председателем.

3.11. Члены жюри обязаны приложить все необходимые усилия для установления действительного содержания ответа участников олимпиады.

Необходимо проверять поля работ учащихся, а также оборотные стороны листов работ, на которых некоторые участники олимпиады могут завершить изложение своих ответов на задания открытого типа.

Задания, ответ на которые выполнен абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 (ноль) баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа участника. В случае если установить значение ответа участника не представляется возможным вследствие нечитабельности почерка, напротив соответствующего задания проверяющим членом жюри ставится пометка «нечитабельно», которая заверяется его подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов), а также подписями не менее 2 (двух) других членов жюри, включая председателя жюри (с расшифровкой фамилий и инициалов).

3.12. При оценивании выполнения участниками олимпиады заданий, в ответах на которые содержатся исправления, члены жюри проверяют соблюдение порядка удостоверения исправлений, установленного п. 2.9 настоящих Требований.

Задание олимпиады по праву, в котором участником допущено исправление, не заверенное подписью члена оргкомитета, включенного в список, указанный в п. 2.8 настоящих Требований, или заверенное лицом, не включённым в названный список, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

Задание, в ответе на которое участником внесены исправления, не позволяющие однозначно установить содержание или суть письменного ответа, данного участником олимпиады, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 (ноль) баллов.

Если в задании требуется краткий ответ и пояснения, при этом краткий ответ прямо противоречит пояснению, за задание ставится 0 (ноль) баллов.

3.13. После окончания проверки членами жюри письменных работ участников олимпиады, во избежание технических ошибок, связанных с суммированием общего балла по каждой письменной работе участников олимпиады, председатель жюри назначает ответственных членов жюри для перепроверки и пересчета общего суммированного балла, выставленного участнику проверяющими письменную работу членами жюри.

3.14. На основании обезличенного рейтинга жюри готовит предложения по определению победителей и призёров олимпиады отдельно по 9, 10 и 11 классам и передаёт их в оргкомитет для декодирования и определения имён победителей и призёров олимпиады.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в компьютер должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений

4.1. Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений – объяснить участникам олимпиады идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на практике.

4.2. В процессе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку членам жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к членам жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

4.3. Оргкомитет и члены жюри регионального этапа олимпиады должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

4.4. Оргкомитет регионального этапа олимпиады по праву организует возможность обеспечения доступа к сети Интернет в процессе анализа олимпиадных заданий и их решений.

4.5. При анализе олимпиадных заданий и их решений по праву члены жюри вправе представлять наиболее удачные варианты выполнения заданий олимпиады и типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады. В ходе анализа могут быть использованы нормативные правовые акты, иные источники права с тем, чтобы объяснить правильность решения олимпиадных заданий. Для этого могут быть использованы справочно-правовые системы, официальный портал правовой информации, доктринальные источники и учебники по праву.

В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений членами жюри представляются наиболее удачные варианты выполнения заданий.

4.6. Для участников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при необходимости назначается персональный эксперт (или эксперты) из состава жюри регионального этапа олимпиады по праву для проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа их олимпиадных работ.

5. Подведение итогов олимпиады

Определение победителей и призёров регионального этапа олимпиады по праву производится отдельно по классам: 9 класс, 10 класс, 11 класс.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

6.1. В места проведения соревновательного тура регионального этапа олимпиады по праву, в том числе в аудитории, где выполняются задания регионального этапа олимпиады по праву не допускается проносить и использовать участниками бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, текстов нормативных правовых актов, судебных решений, иных источников права и т.п.), любых средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации (смартфонов, планшетов, компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плееров, пейджеров, смарт-часов, смарт-браслетов, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).

6.2. Для обеспечения выполнения требований, указанных пунктом 6.1 настоящих требований, организаторам регионального этапа олимпиады по праву рекомендуется использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации аэрозольные и иные металлодетекторы, металлоискатели или иные средства обнаружения у участников средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Региональный этап олимпиады по праву необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве аудиторий для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

7.2. Для проведения регионального этапа олимпиады по праву в очном формате требуется соответствующее действующим на момент проведения мероприятия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам здание образовательной организации с классами (аудиториями) по 20-30 столов; бумага формата А4 для тиражирования экземпляров олимпиадных заданий – для участников, критериев оценивания – для членов жюри (рассчитывается в зависимости от количества человек), достаточное количество экземпляров титульных листов, бланков заданий и бланков ответов, чистая бумага для черновиков, гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета (для учащихся) и зеленого цвета

(для членов жюри), скрепки и степлеры. В аудиториях следует предусмотреть наличие настенных часов или иных способов отражения времени.

7.3. Для проведения регионального этапа олимпиады по праву в очном формате с использованием ИКТ требуется соответствующее сертифицированное оборудование, включающее систему онлайн-прокторинга.

7.4. Для проведения регионального тура олимпиады по праву необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения регионального тура олимпиады по праву.

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Компьютер или ноутбук с программным обеспечением, в том числе «МойОфис» или «Р7-Офис» или их зарубежными аналогами (Microsoft Word, MS Excel и др.)	3 (1 – для составления протоколов, 1 – для проведения разбора заданий и показа работ, 1 – для сканирования работ)
2.	Принтер для тиражирования материалов олимпиады и вывода протоколов	3
3.	Техническое оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет	Не менее чем в 2 аудиториях (1 – для проверки работ и оперативной связи с ЦПМК, 1 – для разбора заданий и показа работ)
4.	Сканеры для сканирования работ	Не менее 3
5.	Мультимедийный проектор, микрофон, стереоколонки	По 1 для разбора заданий и показа работ
6.	Аппаратура для видеофиксации проведения процедуры регионального этапа олимпиады	По количеству аудиторий

7.5. Для возможности участия в олимпиаде несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов членам оргкомитета необходимо обеспечить безбарьерную среду и равный доступ с другими участниками олимпиады. Следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение, в том числе специальное оборудование с учётом индивидуальных потребностей, для выполнения такими участниками заданий олимпиады в соответствии с п. 2.7 Общих требований к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году.