

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2024/2025 учебного года

ЗАДАНИЯ
ВТОРОЙ (теоретической) и
ТРЕТЬЕЙ (практической) частей
для 9 класса

ФИО участника (заполнить обязательно!)

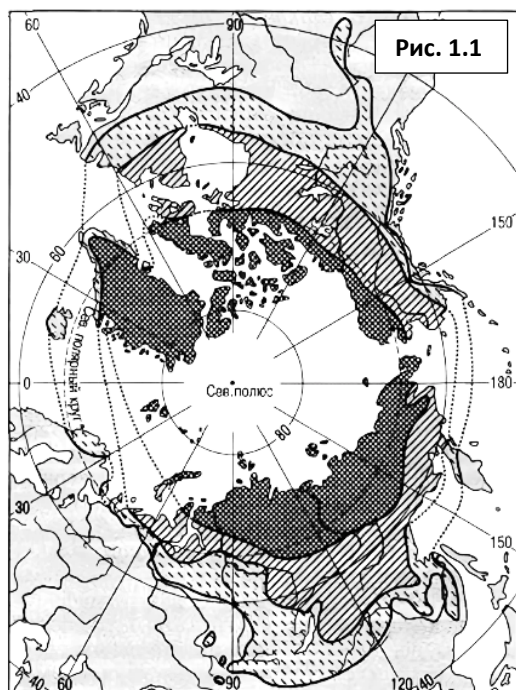
Класс (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- На выполнение всех частей регионального этапа отводится 3 часа (180 минут).
- На выполнение заданий первой части (20 вопросов тестового тура) отводится 30 минут.
- На выполнение заданий второй части (4 задачи теоретического тура и задания практического тура) отводится 2 часа 30 минут (150 минут).
- Максимальная оценка за выполнение заданий:
 - Тестового тура – 20 баллов (1 балл за каждый тестовый вопрос);
 - Теоретического тура – 60 баллов (15 баллов за каждую задачу);
 - Практического тура – 20 баллов.
- На полях листов ответов теоретического и практического туров указаны максимальные баллы за отдельные блоки
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные укажите только на титульном листе. Листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. Многолетняя криолитозона – это верхний слой земной коры, характеризующийся устойчивой в течение многих лет отрицательной или нулевой температурой, обеспечивающий круглогодичное и длительное (не менее двух лет подряд) сохранение льда под землёй.



Как называют явление, связанное с многолетней криолитозоной? _____.

Изучите карту (Рис. 1.1), предложите её название:

Восстановите легенду для карты (Рис. 1.1):



—



—



—

Укажите три крупнейшие горные системы Южного полушария, где наибольшая площадь многолетней криолитозоны:

- _____;
- _____;
- _____.

Почему Срединный хребет в России не входит в многолетнюю криолитозону?

Главный фактор существования многолетней криолитозоны – климат. Укажите наиболее яркие особенности климата, способствующие сохранению многолетней криолитозоны:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

В случае деградации многолетней криолитозоны современными темпами, в России увеличатся расходы на восстановление и поддержание дорожной инфраструктуры, при этом 60% расходов придется на один субъект Российской Федерации. Какой?

Какой из геоморфологических процессов, связанных с многолетней криолитозоной, в этом субъекте наносит наибольший экономический ущерб дорожной инфраструктуре?

В чём суть этого процесса? _____.

Какой международный проект (Рис. 1.2), реализуемый с 2006 года, непосредственно связан с многолетней криолитозоной?

Где сделана представленная фотография?



Задача 2. Модель общей циркуляции атмосферы (ОЦА) разработана для понимания основных закономерностей движения воздушных масс на нашей планете. До XIX века в представлении учёных все воздушные массы в приземном слое атмосферы перемещались от полюсов к экватору, а в верхнем слое – от экватора к полюсам (Рис. 2.1а). Какой космический фактор является главным в такой трактовке ОЦА? _____.

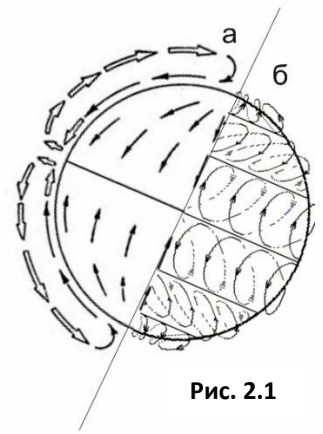


Рис. 2.1

В XX веке сформировалась современная модель ОЦА, в которой выделяют несколько широтных сегментов-ячеек в Южном и Северном полушариях (Рис. 2.1б). Какой фактор способствует формированию на Земле ячеек ОЦА? _____.

Как называется воображаемая линия на земной поверхности, которая в модели ОЦА разграничивает Южное и Северное полушария? _____.

Эта линия, как и вся система ОЦА, с годовой периодичностью смещается к Южному и к Северному полюсам. Какие два космических фактора вызывают периодические смещения данной линии? _____.

1. _____.

2. _____.

Однако есть и земной фактор, который проявляется в том, что данная линия по средним многолетним показателям большую часть времени расположена к северу от экватора. Почему? _____.

В каком месяце линия расположена севернее всего? _____.

На рисунке (Рис. 2.2) показано поперечное схематическое изображение ячеек ОЦА, по состоянию на начало апреля.

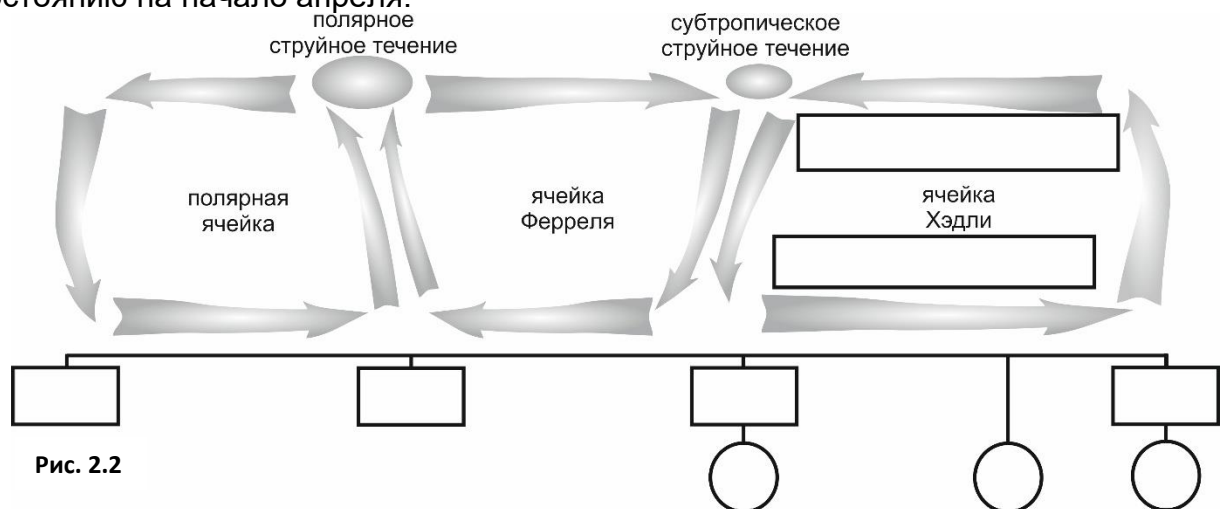


Рис. 2.2

Впишите в прямоугольники на нижней рамке широты, ограничивающие ячейки.

Проанализируйте особенности климата трёх пунктов с модельными климатограммами А, Б и В (Приложение А, Лист-вкладка) и локализируйте их на Рис. 2.1, вписав соответствующие буквы в кружки.

Подпишите названия ветров в верхней и нижней частях ячейки Хэдли.

Попав в полосу попутного ветра парусные суда могли идти быстрее, поэтому англичане называли их *торговыми*. Элементы ОЦА также влияют на авиационное сообщение: воздушное судно из США в Европу летит быстрее, чем в обратном направлении. Почему? _____.

Задача 3. Для управления крупными городами используется внутригородское административно-территориальное деление – выделяются городские районы. В российских городах некоторые районы, образованные в период существования СССР, до настоящего времени сохранили характерные для той эпохи названия, например: Советский, Ленинский, Калининский, Кировский, Комсомольский, Первомайский.

Другой тип названий городских районов связан с их функциями. Самый распространённый пример такого названия используется для районов, образованных при транспортных узлах в Екатеринбурге, Красноярске, Орле, Новосибирске, Пензе, Ростове-на-Дону и других городах. До 2015 г. в Московской области такое же название носил город, ставший сейчас частью крупнейшего города Подмосковья.

Приведите название этого района: _____.

Часто названия городских районов отражают их производственный профиль – Промышленный, Индустриальный, Фабричный. А в ряде случаев – специализацию только одного главного машиностроительного предприятия. Район с каким названием можно встретить в административно-территориальном делении (восстановите первую часть названия района)...

...Нижнего Новгорода, Набережных Челнов, Тольятти?: _____ заводский.

...Челябинска и Волгограда? _____ заводский.

В названиях отдельных районов могут отображаться и их географические особенности. В таблице приведены названия районов, которые образованы от гидронимов. В каких городах они расположены? Заполните таблицу, вписав города из списка (в списке есть «лишние» города).

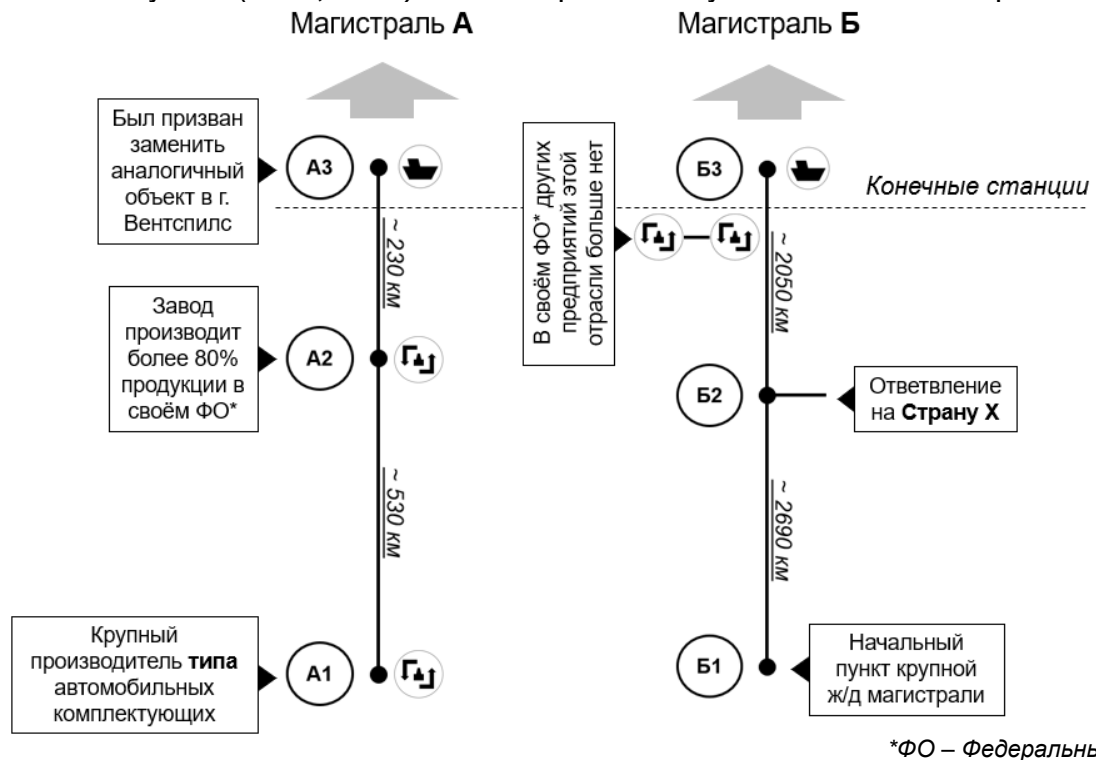
Барнаул, Владивосток, Владикавказ, Иркутск, Казань, Красноярск, Нижний Новгород, Смоленск, Тюмень, Ульяновск, Уфа, Хабаровск

Район	Город	Район	Город
Засвияжский		Первореченский	
Затеречный		Приволжский	
Заднепровский		Приокский	

Во многих российских городах встречаются и примеры уникальных названий городских районов, унаследованных от местных исторических топонимов. Они приведены в таблице. В каких городах расположены эти районы?

Название района	Город
Василеостровский	
Мотовилихинский	
Сормовский	
Соломбальский (ныне – округ)	
Эжвинский	
Хостинский	

Задача 4. Перед вами аннотированная схема двух транспортных магистралей на территории России, функционирующих с XXI века. На каждой магистрали отмечены три ключевые пункта (**А1-3, Б1-3**). Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



Что транспортируют по этим магистралям? _____.

Назовите главную цель постройки магистралей **А** и **Б**? _____.

Как называются показанные на схеме магистрали?

Магистраль **А**: _____;

Магистраль **Б**: _____.

Назовите расположенные на них ключевые населённые пункты. Заполните таблицу.

	1	2	3
А			
Б			

Специализация объектов хозяйства в этих населённых пунктах во многом связана с магистралями **А** и **Б**. Дайте наиболее полное название типов объектов, обозначенных на схеме значками:



_____.



_____.

Какой тип автомобильных комплектующих производится в пункте **А1**? _____.

Назовите два города на магистрали **Б**, где расположены два предприятия, представляющие отрасль их специализации в Федеральном округе.

• _____ • _____

Магистраль **Б** строилась с учётом интересов стран **Х** и **У**. В итоге, интересам страны **Х** соответствует пункт **Б2**, а интересам страны **У** – пункт **Б3**. Назовите эти страны.

Страна **Х**: _____; Страна **У**: _____.

В 2010-х годах была построена вторая ветвь магистрали **А**, прошедшая через города Унеча и Андреаполь. Какой населённый пункт стал для неё аналогом пункта **А3**? _____.

ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Витя нашел в столе папку с материалами полевой практики, которую проходил ещё его отец 15 лет назад, когда учился на географическом факультете. Сохранился только один рисунок и некоторые страницы полевого дневника. Витя решил летом сходить с друзьями в поход по местам той самой практики, но для этого ему необходимо восстановить часть сведений в описании местности. Изучите рисунок на Листе-вкладке (Приложение Б) и записи из полевого дневника.

...«На разных участках долины реки мы построили три поперечных профиля. Первый – там, где долина была неширокая, не более 400 м, с крутыми бортами, а сама река протекала прямо, как будто русло проложили по линейке. Второй – ниже по течению, где река имела болотистые берега и образовала широкую долину – 2,5-3 км. Третий – на участке, где река начала меандрировать, а долина сузилась до 550-600 м».

1. Какой из трёх профилей (первый, второй или третий) сохранился в папке у Вити?
2. Какой горизонтальный масштаб профиля? В 1 см _____.
3. Какой вертикальный масштаб профиля? В 1 см _____.

...«Палатку мы поставили на высоком берегу, над рекой. Спускаться и подниматься по склону было довольно трудно, его крутизна составляла около 33° . С бровки склона открывался потрясающий вид на закат».

4. Какая крутизна склона высокого берега реки на профиле? _____°.
5. Подходит ли это описание для сохранившегося профиля? _____.

...«Склон над рекой был довольно крутой, но несмотря на то, что солнце в полдень находилось напротив склона, в тени лип в густой траве можно было отыскать сладкую землянику. А потом мы переправились через реку, борясь с сильным течением, которое сносило нас вправо. По данным справочника река имеет среднесуточный расход воды около 6 млн м^3 . Падение реки от створа профиля до устья составляет 77 м, а средневзвешенный уклон 0,1 м/км. Потом вернулись палаточному лагерю. Единственное, что нам преграждало путь – это сырые заросли ольшаника шириной метров 30».

6. Рассчитайте среднюю скорость течения реки. _____ м/с.

Поле для расчётов:

7. Какую длину имеет участок реки от створа профиля до устья? _____ км.
8. К какому элементу речной долины приурочена полоса зарослей сырого ольшаника? _____.
9. На сколько метров повышается уровень воды в реке во время половодья? ____ м.

...«Сначала мы изучали почвы. Заложили несколько почвенных шурфов. А потом к нам приехали геологи с буровой установкой. Мы смогли изучить буровой керн. Сегодня мы только описали керн, определять горные породы будем потом. Таблица описания керна:

Описание слоёв	Мощность
Почва:	
подстилка, дернина.....	0,05 м
тёмно-серый горизонт, песчаный.....	0,15 м
белёсый, светло-серый, песчаный.....	0,3 м
сери-бурый горизонт, песчаный переходящие в почвообразующую породу.....	0,25-0,35 м
Геология:	
Рыхлые пески.....	12 м
Плотные пески, с водой.....	12 м
Плотные пески с множеством мелких (1-10 см), окатанных обломков горных пород.....	10 м
Плотная горная порода серо-желтого цвета, сырая – хрупкая и царапается ногтем, высохшая светло-серая с желтым оттенком, царапается гвоздем.....	не менее 7 м

10. Определите местоположение скважины. На каком расстоянии от линии бровки (линия перпендикулярна нижней рамке профиля) высокого склона речной долины находится заложённая скважина? ____ м.

11. Как называется элемент речной долины, в пределах которого была пробурена скважина?

46

12. На каком берегу реки располагалась скважина? Обведите верный ответ.

Левый берег

Правый берег

13. Определите тип почв в месте закладки геологической скважины.

Некоторые элементы в условных обозначениях оказались не подписанными. Витя их подписал X и Q. А что они обозначают на самом деле? Помогите Вите окончательно разобраться с профилем.

14. Что обозначает линия X? _____.

15. Что обозначает линия Q? _____.

36

16. В каком направлении построен профиль от левого края? Обведите верный ответ.

Север

Восток

Юг

Запад