

**Критерии оценивания письменного ответа:** информативно-эксplikативный текст, содержащий анализ обложки экскурсионного буклета + дружеское письмо, содержащее приглашение на экскурсию

<b>Номер</b>					
<b>Общий балл</b>					
<b>Решение коммуникативной задачи (Activité №2)</b>		<b>11</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (информативно-эксplikативный) (1б), читабельность текста (разборчивость почерка), членение текста на абзацы, указанное количество слов (117-143) (1б)</li> </ul>	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представляет основные элементы оформления обложки: расположение текста на странице, типографика, (1б) цвет, фактура обложки (1б)*</li> </ul>	2*				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализирует заголовок буклета Находит слово, ассоциативно связанное с заголовком (1б), представляет типографию заголовка как взаимодействие буква+иконка+картинка (2б), объясняет смысл использования иконки и апострофа (2б) в заголовке</li> </ul>	5				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформляет текст по классической схеме (введение, основная часть, заключение) (1б), соблюдая связность и логичность изложения (1б)</li> </ul>	2				
<b>Решение коммуникативной задачи (Activité №3)</b>		<b>6</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (дружеское письмо), читабельность текста (разборчивость почерка), соблюдение формата, указанное количество слов (63-77)</li> </ul>	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашение на выбранную экскурсию Обосновывает выбор экскурсии (1б), приглашает друга/друзей и назначает встречу (1б)</li> </ul>	2				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформляет текст, соблюдая связность и логичность изложения</li> </ul>	2				

<b>Языковая компетенция**</b>	<b>10</b>				
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (1б), местоимения, детерминативы (1б), коннекторы, союзы (1б) и т.д.	3				
• <b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией текста (1б) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (1б)	2				
• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (2б), обеспечивающим точное выражение мысли (1б) и отсутствие неоправданных повторов (1б). Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	4				
• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	1				

\*Activité 2, второй критерий: 2 балла при наличии четырех или трех указанных в задании элементов. Если указано два элемента – оценка 1 балл.

\*\*За каждую взятую из документа основы фразу или фрагмент фразы объемом более 4 слов снимается 1 балл из блока **Языковая компетенция**.