

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 класс**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Всего</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>51</b>

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Любая сделка на сумму свыше 10 тысяч рублей должна быть заключена в письменной форме.

**1.2.** Образование относится к аскриптивному статусу индивида.

**1.3.** Цифровой рубль — третья форма российской национальной валюты в дополнение к уже существующим наличной и безналичной формам денег.

**1.4.** Государство — это политическая система общества.

**1.5.** Эсхатология — это философское учение о предопределенности всех происходящих в мире событий.

**Ответ:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
нет	нет	да	нет	нет

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего: 5 баллов.**

**2.** Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. **Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением и укажите основание, которое позволит объединить остальные понятия.**

Иерархичность общества, естественное неравенство, свобода личности, традиционализм, стабильность, порядок.

**Ответ:**

**Лишнее:** свобода личности

**Объяснение исключения:** Это главная ценность либерализма.

**Основание обобщения:** Все остальные — это консервативные ценности/признаки.

**1 балл за верно указанное исключение, 1 балл за верное объяснение исключения, 1 балл за основание обобщения.**

**Всего: 3 балла.**

**3. «Фамилия ребенка».**

У Виктории Квакиной и Сергея Лягушкина родился сын. На семейном совете было принято решение, что мальчика назовут Иван, а фамилия будет записана двойная, образованная путем соединения фамилий родителей, Квакин-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

Лягушкин. При регистрации рождения ребенка должностным лицом органа ЗАГС было отказано в присвоении ребенку имени Иван, фамилии Квакин-Лягушкин на основании того, что данная фамилия неблагозвучная и в сочетании с именем нарушает права ребенка, поэтому родители должны либо изменить ребенку имя, либо выбрать фамилию одного из родителей в качестве фамилии ребенка.

**3.1. Чьи права нарушаются в данной ситуации? Ответ поясните.**

**3.2. В каких случаях может быть отказано в регистрации имени?**

**Ответ:**

**3.1.** Нарушаются права родителей (**1 балл**), так как родители имеют преимущественное право перед другими родственниками и должностными лицами в определении имени ребенка, а фамилия присваивается по правилам, установленным в законе (**1 балл за полное корректное пояснение**). (*Дополнительно:* говорить о неблагозвучности фамилии, которую носит гражданин, должностному лицу некорректно, о неблагозвучности может говорить сам гражданин, когда обращается с заявлением о смене фамилии.)

**3.2.** Отказ в регистрации имени может последовать, если оно содержит цифры, буквенно-цифровые обозначения, символы, числительные, бранные слова и т. п., что запрещено законом (**1 балл**).

**Всего: 3 балла.**

**4. «Акты и поступки».**

При ответе на вопрос задания «В чем различие юридических актов и поступков?» Петр написал, что юридические акты, это акты государственных органов, а поступки — это правонарушения, поэтому их отличает правомерность.

**4.1. Найдите ошибки Пети и предложите правильный вариант ответа на вопрос.**

**4.2. Что объединяет понятия «юридический акт» и «поступок»?**

**Ответ:**

**4.1.** Юридические акты не являются актами государственных органов, это правомерные действия, осуществляемые с целью повлечь правовые последствия (**1 балл**).

Поступки не являются правонарушениями, это действия, совершаемые без такой цели, поэтому их различает наличие или отсутствие цели (**1 балл**).

**4.2.** Это юридические факты (**1 балл**).

**Всего: 3 балла.**

**5. «Инфляция».**

За 2 года цена на жилую недвижимость в стране А увеличилась в 4 раза.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**Определите годовой уровень инфляции в %, если рост цен в стране определялся только инфляцией (сложные проценты). Приведите расчеты.**

**Ответ: годовой уровень инфляции равен 100%.**

**Решение:**

$$FV = PV * (1 + i/100)^n,$$

где  $FV$  – будущая стоимость недвижимости,

$PV$  – текущая стоимость недвижимости,

$i$  – ставка процента, годовых,

$n$  – количество лет.

$$FV = PV * (1 + i/100)^n = PV * 4,$$

$$(1 + i/100)^n = 4,$$

$$1 + i/100 = 2,$$

$$i/100 = 1,$$

$$i = 100 \%$$

**1 балл за ответ, 1 балл за полностью верное решение.**

**Всего: 2 балла.**

**6. «Отечественное ПО».**

На рынке отечественного программного обеспечения функция спроса описывается формулой  $Q_d = 50 - 3P$ , а функция предложения  $Q_s = 5P - 30$ , где  $P$  — цена ПО в тысячах рублей, а  $Q$  — количество реализуемых лицензий на использование в тысячах штук.

С целью стимулирования спроса в условиях импортозамещения государство принимает решение субсидировать разработчиков данного ПО из расчета 3 тысячи рублей за лицензию.

**На сколько тысяч больше будет реализовано лицензий после этой меры государственной поддержки отрасли? Приведите решение.**

**Ответ: На 4,375 тыс. шт.**

**Решение:**

1) Определим первоначальную равновесную точку

$$Q_d = Q_s$$

$$50 - 3P = 5P - 30,$$

$$8P = 80,$$

$$P^* = 10 \text{ тыс. руб.}$$

$$Q_d = Q_s$$

$$Q^* = 5 * 10 - 20 = 30 \text{ тыс. шт.}$$

2) Определим равновесную точку после государственного субсидирования разработчиков:

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

$$Q_d = Q_s$$

$$50 - 3P = 5(P+3) - 30,$$

$$50 - 3P = 5P + 15 - 30,$$

$$8P = 65, P^* = 8,125 \text{ тыс. руб.}$$

$$Q^* = 5 * 8,125 - 15 = 25,625 \text{ тыс. шт.}$$

3) Равновесный объем продаж увеличится на:

$$\Delta Q = 30 - 25,625 = 4,375 \text{ тыс. шт.}$$

**1 балл за ответ, 1 балл за полностью верное решение.**

**Всего: 2 балла.**

**7. «Виды власти».**

**При подготовке доклада об одном из видов власти ученик 11 класса допустил несколько серьезных ошибок. Прочтите отрывок из текста доклада и исправьте ошибки.**

Экономическая власть распространяется на все общество, то есть на всех, кто живет на территории определенного государства. Социальная власть моноцентрична, то есть для нее характерно существование множества центров принятия политических решений. Этот вид власти отличает возможность использовать только принудительные средства для достижения общезначимых целей.

**Ответ:**

(1) ~~Экономическая~~ (Политическая) власть распространяется на все общество, то есть на всех, кто живет на территории определенного государства. (2) ~~Социальная~~ (Политическая) власть моноцентрична, то есть для нее характерно существование (3) ~~множества центров~~ (единого/общегосударственного центра) принятия политических решений. Этот вид власти отличает возможность использовать (4) ~~только~~ (не только) принудительные средства для достижения общезначимых целей.

**1 балл за каждое верное исправление.**

**Всего: 4 балла.**

**8. «Политическая наука».**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Я утверждаю, что любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно (независимо от характера выборов), если лица, ответственные за принятие решений, не опираются на независимую экспертную организацию, специализирующуюся на экспликации невидимых фактов. Следовательно, я стремлюсь доказать, что необходимо соблюдать не только принцип

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

представительности людей, но и принцип представительности невидимых факторов. ...

Я также утверждаю, что существует путаница в вопросе о прессе. И ее критики, и ее апологеты ожидают, что пресса должна осознавать эту фикцию и эксплицитировать все то, что было невидимым в теории демократии. Читатели ожидают, что это чудо должно произойти вне их собственного участия и вмешательства. Демократы рассматривают газеты как панацею от дефектов их собственной деятельности, тогда как анализ природы новостей и экономических оснований журналистской деятельности показывает, что газеты неизбежно отражают и, следовательно, в большей или меньшей степени усиливают дефектность организации общественного мнения. Я считаю, что общественные мнения, для того чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сегодня. В этом я вижу первостепенную задачу политической науки, которая снискала себе репутацию тем, что формулировала реальные решения, а не выполняла апологетическую, критическую или информационную функцию уже после принятия этого решения. Я стремлюсь показать, что проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу. И, разумеется, я надеюсь, что мой труд поможет кому-то реализовать эту возможность более глубоко, а потому и более осознанно, чем это сделал я.

**8.1. Определите верно или неверно каждое приведенное утверждение. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет».**

**Внесите свои ответы в таблицу.**

А) Автор текста не считает нужным акцентировать внимание на различиях управленческих стратегий в политической и промышленной сфере.

Б) Проблемы, о которых рассуждает автор, естественны именно в условиях демократического режима.

В) Автор уверен, что вся ответственность за формирование общественного мнения должна быть возложена на СМИ.

Г) Автор уверен, что политическая наука лишь создает проблемы для развития управленческих стратегий как в политической, так и в экономической сферах.

**8.2. Найдите в тексте и запишите в таблицу фрагменты, подтверждающие правильность ваших ответов на задание 8.1.**

**Ответ:**

**8.1.**

А	Б	В	Г
да	Да	нет	нет

**1 балл за каждую верную позицию (4 балла).**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**8.2.**

<b>А</b>	«Любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно...» И/ИЛИ «Я стремлюсь показать, что проблемы, возникающие в управлении и в промышленности...»
<b>Б</b>	«Я утверждаю, что любое представительное правительство, будь то в сфере, традиционно называемой политикой, или в сфере промышленности, не может работать успешно (независимо от характера выборов)» И/ИЛИ «И ее критики, и ее апологеты ожидают, что пресса должна осознавать эту фикцию и эксплицировать все то, что было невидимым в теории демократии», И/ИЛИ «Демократы рассматривают газеты как панацею от дефектов их собственной деятельности»
<b>В</b>	«Я считаю, что общественные мнения, для того чтобы быть надежными, должны быть организованы для прессы, а не самой прессой, как это происходит сегодня».
<b>Г</b>	«Я стремлюсь показать, что проблемы, возникающие в управлении и в промышленности, создают предпосылки того, чтобы политическая наука могла развиваться и служить обществу».

**1 балл за каждую верно выписанную цитату (4 балла).**

**Всего: 8 баллов.**

**9. «Церемония».**

**Прочитайте условие задачи и ответьте на вопросы. Каждый ответ должен быть корректно обоснован.**

Алиса, Влад, Глеб, Елена, Максим, Михаил и Эльвира могут быть приглашены на церемонию награждения. Известно, что должны выполняться следующие условия:

- 1) Будет хотя бы одна из двух – Алиса или Елена,
- 2) Если будет Влад, то будет и Максим,
- 3) Если будет Михаил, то будет и Влад,
- 4) Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба.

**9.1. Какой вариант совместим со всеми условиями?**

- А. Придут только Елена, Влад, Глеб и Максим
- Б. Придут только Елена, Максим, Алиса и Эльвира
- В. Придут только Алиса, Влад, Глеб и Михаил
- Г. Придут только Влад, Глеб, Михаил и Эльвира
- Д. Придут только Елена, Глеб, Алиса и Эльвира

**Ответ: Д**

*Обоснование:*

А. Придут только Елена, Влад, Глеб и Максим	Противоречит условию «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба»
---	--

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

Б. Придут только Елена, Максим, Алиса и Эльвира	Противоречит условию «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба»
В. Придут только Влад, Глеб, Михаил и Алиса	Противоречит условию «Если будет Влад, то будет и Максим»
Г. Придут только Влад, Глеб, Михаил и Эльвира	Противоречит условию «Если будет Влад, то будет и Максим»
Д. Придут только Елена, Глеб, Алиса и Эльвира	<p>Проверим, что выполняются все условия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Если будет Влад, то будет и Максим». Выполняется, поскольку нет ни Влада, ни Максима.</li> <li>• «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба» Выполняется. Для нарушения условия требуется, как минимум, присутствие Максима.</li> <li>• «Будет хотя бы одна из двух - Алиса или Елена». Будет Елена.</li> <li>• «Если будет Михаил, то будет и Влад». Выполняется, поскольку нет ни Влада, ни Михаила.</li> </ul>

**9.2. Если придут и Михаил, и Эльвира, то сколько всего человек будет на Дне Рождения, если соблюдать все условия?**

- А. один
- Б. два
- В. три
- Г. четыре
- Д. пять

**Ответ: Д**

*Обоснование:*

- Михаил. Будет. По условию вопроса.
- Эльвира. Будет. По условию вопроса.
- Влад. Будет, поскольку есть условие «Если будет Михаил, то будет и Влад», а Михаил будет.
- Максим. Будет, поскольку есть условие «Если будет Влад, то будет и Максим», а Влад будет.
- Елена. Не будет, поскольку есть условие «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба». А Максим будет.
- Глеб. Не будет. Аналогично.
- Алиса. Будет, поскольку есть условие «Будет хотя бы одна из двух - Алиса или Елена», то есть, «если не будет Елены, то будет Алиса». А Елены не будет.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

Таким образом, всего будет 5 человек.

**9.3. Какое максимальное количество человек может прийти, если Алиса не придет (при соблюдении всех условий)?**

- А. один
- Б. два
- В. три
- Г. четыре
- Д. пять

**Ответ: В**

*Обоснование:*

- Алиса не придет. Если Алиса не придет, то будет Елена. Значит, будет Елена.
- Не будет Максима, поскольку есть условие «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба», а Елена будет.
- Раз не будет Максима, то не будет и Влада. По условию «Если будет Влад, то будет и Максим»
- Раз не будет Влада, то не будет и Михаила. По условию «Если будет Михаил, то будет и Влад».

Таким образом, Алиса, Максим, Влад и Михаил точно не придут. Елена точно придет. Эльвира и Глеб могут как прийти, так и не прийти. Получается, что если Алиса не придет, то максимально могут прийти три человека.

**9.4. Если Глеб и Эльвира придут, то какое утверждение будет верным (при соблюдении всех условий)?**

- А. Елена не придет.
- Б. Михаил не придет.
- В. Максим также придет.
- Г. Алиса также придет.
- Д. Влад также придет.

**Ответ: Б**

*Обоснование:* Если Глеб и Эльвира придут, то Михаил не придет. Почему? Заметим, что не будет Максима, поскольку есть условие «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба». Раз не будет Максима, то не будет и Влада по условию «Если будет Влад, то будет и Максим». Раз не будет Влада, то не будет и Михаила (по условию «Если будет Михаил, то будет и Влад»).

**9.5. Если придут только трое, то какое утверждение является ложным (при соблюдении всех условий)?**



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

- А. Алиса и Эльвира придут
- Б. Максим и Влад придут
- В. Эльвира и Елена придут
- Г. Глеб и Алиса придут
- Д. Влад и Эльвира придут

**Ответ: Д**

*Обоснование.* Среди троих пришедших не могут быть и Влад, и Эльвира. В таком случае придут четверо (кроме Влада с Эльвирой еще и Максим с Алисой). Максим придет, поскольку будет Влад (Если будет Влад, то будет и Максим). Раз будет Максим, то не будет Елены (Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба). Раз не будет Елены, то будет Алиса (Будет хотя бы одна из двух - Алиса или Елена).

**9.6. Какое из следующих утверждений совместимо со всеми условиями?**

- А. Михаил придет, а Влад – нет
- Б. Глеб придет, а Влад – нет
- В. Глеб и Влад придут
- Г. Глеб и Михаил придут
- Д. Елена и Влад придут

**Ответ: Б**

*Обоснование:*

- Если будет Влад, то будет и Максим.
- Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба.
- Будет хотя бы одна из двух - Алиса или Елена.
- Если будет Михаил, то будет и Влад.

А. Михаил придет, а Влад – нет	Противоречит условию «Если будет Михаил, то будет и Влад».
Б. Глеб придет, а Влад – нет	Если придет Глеб, то не будет Максима. А если не будет Максима, то не будет и Влада. Если не будет Влада, то не будет и Михаила. Итак, Глеб будет, а Максима, Влада и Михаила не будет, что совместимо со всеми условиями.
В. Глеб и Влад придут	Противоречит сочетанию условий «Если будет Влад, то будет и

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

	Максим» и «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба».
Г. Глеб и Михаил придут	Противоречит сочетанию условий «Если будет Михаил, то будет и Влад», «Если будет Влад, то будет и Максим» и «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба».
Д. Елена и Влад придут	Противоречит сочетанию условий «Если будет Влад, то будет и Максим» и «Если будет Максим, то не будет ни Елены, ни Глеба».

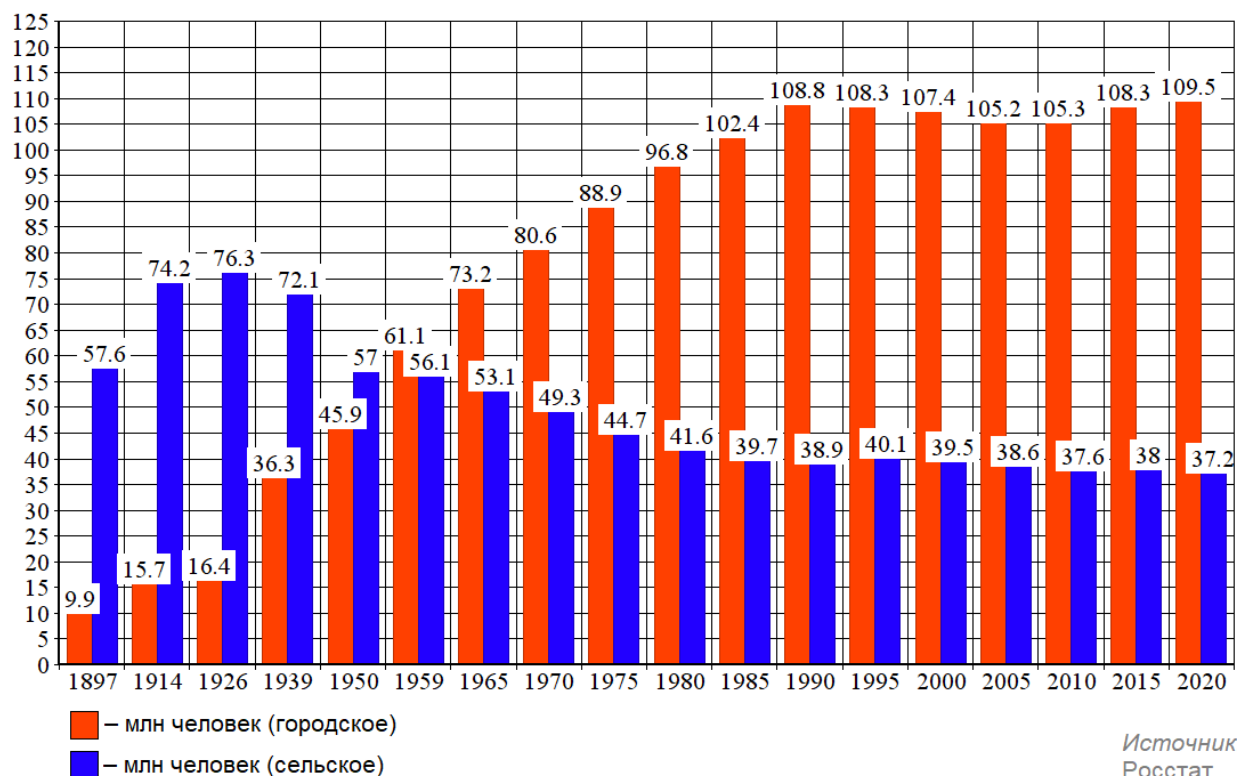
**1 балл за каждый верный ответ с обоснованием. Ответы без корректного обоснования – 0 баллов.**

**Всего: 6 баллов.**

**10. «Численность населения»**

**Рассмотрите предложенный график и ответьте на вопросы.**

**Численность городского и сельского населения в России**



**10.1. Как называется социально-демографический процесс, изображенный на графике?**

**10.2. Дайте развернутое определение названного Вами процесса.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

**10.3. Как с этим процессом связан Второй демографический переход? Свой ответ обоснуйте, пояснив, что ученые понимают под Вторым демографическим переходом.**

**Ответ:**

**10.1. Урбанизация (1 балл)**

**10.2. Урбанизация – это процесс концентрации населения в городах, повышения их роли в социально-экономическом развитии общества, распространения городского образа жизни на всю сеть населенных мест. (1 балл)**

**10.3. Второй демографический переход влечет сокращение или даже остановку роста городского населения (1 балл). Особенно в тех случаях, когда внешний миграционный приток ограничен, а уровень урбанизации в стране достиг не менее 75% (1 балл).**

Второй демографический переход проявляется в виде роста среднего возраста заключения брака и рождения первого ребёнка, увеличения интервалов между родами, увеличения доли рождения детей вне официального брака, увеличения доли людей, никогда не вступавших в зарегистрированный брак и не имевших ни одного ребёнка. Он может завершиться в зоне сверхнизкой рождаемости, когда коэффициент рождаемости упадет ниже 1 ребенка на женщину (1 балл).

**Всего: 5 баллов.**

**11. «Покушение на образы».**

Ниже приведен фрагмент из книги Михаила Майзульса «Идол, защищайся. Культ образов и иконоборческое насилие в Средние века» (М. Альпина, 2023), а также серия изображений.

В тексте пропущен ряд базовых понятий, которые могут быть проиллюстрированы некоторыми из приведенных изображений. **Запишите в таблицу соответствующее пропуску понятие и укажите ОДНО соответствующее ему изображение.**

Говоря о покушениях на образы, мы чаще всего обозначаем их одним из трех терминов: **(1)** родом из Византии. Оно сложено из двух корней: εἰκών («образ»,) и κλάω («ломать», «разрушать»). Позже оно пришло в латынь — врагов церковных образов стали называть iconoclastae. В наши дни слово чаще всего используют для описания двух масштабных религиозных конфликтов: между сторонниками и противниками культа икон в Византийской империи VIII–IX вв. и между католиками и протестантами в Европе XVI–XVII вв. Вместе с секуляризацией политики слово утратило строго религиозные ассоциации. Брюс Линкольн дал ему такое определение: «Намеренное и публичное уничтожение сакральных символов, призванное подорвать лояльность институции, которая

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

использует эти символы, и полностью дискредитировать идеологию, которую эта институция проповедует».

Термин **(2)** появился в эпоху Французской революции и происходит от названия германского племени, которое в 455 г. взяло и разорило Рим. Его автором считается аббат Батист-Анри Грегуар (1750–1831), который поддержал революцию, выступал за отмену сословных привилегий дворянства и за реформу Церкви на новых началах. Несмотря на верность Республике, он критиковал эксцессы революционных толп, которые, атакуя символы монархии и феодального порядка не щадили и шедевров искусства. Уничтожая памятники, оставшиеся от старого режима, они выражали свою ненависть к деспотизму, ликвидировали символы феодальных и церковных привилегий, прокладывая дорогу к обществу равенства. Аббат Грегуар писал в мемуарах, что придумал слово **(2)**, дабы покончить с тем, что оно означало. Называя кого-то **(2)**, мы чаще всего подразумеваем, что им движет лишь слепой гнев или варварская страсть к разрушению, что он не понимает красоты и величия тех вещей, которые уничтожает.

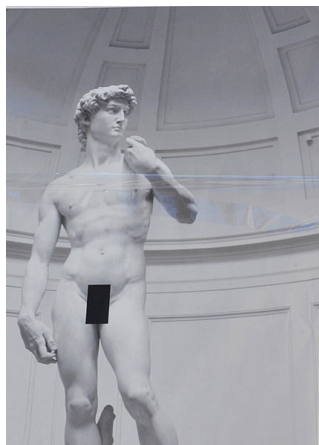
Слово **(3)** (от лат. — «суждение», «оценка») обычно используют, когда речь идет об ограничениях со стороны государства или религиозных властей. Она бывает предварительной и последующей (карательной). Очерчивая круг недозволённого, власти часто диктуют и то, о чем следует говорить и как именно это делать. **(3)** — это институциональная практика, она исходит от власти, но часто не сводится к формальным правилам. Она неразрывно связана с другими формами дисциплинирования.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.

Ответ:

		1	2	3
1	Пропущенный термин	иконоборчество/иконоклазм	вандализм	цензура
2	Изображение	А	В	Г

**1 балл за каждый верно указанный термин, 1 балл верно соотнесенное изображение.**

**Всего: 6 баллов.**

**11. «Бездомность в России через оптику социологических исследований».**

Осенью 2022 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил инфографику с результатами исследования по теме

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

«Бездомность в России через оптику социологических исследований». Основным методом выступил телефонный опрос взрослого населения РФ (18+) по стратифицированной случайной выборке (1 600 респондентов).

На рисунках представлены результаты исследования. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

*Рисунок 1.*

*Распределение ответов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...»  
(закрытый вопрос, один ответ)*



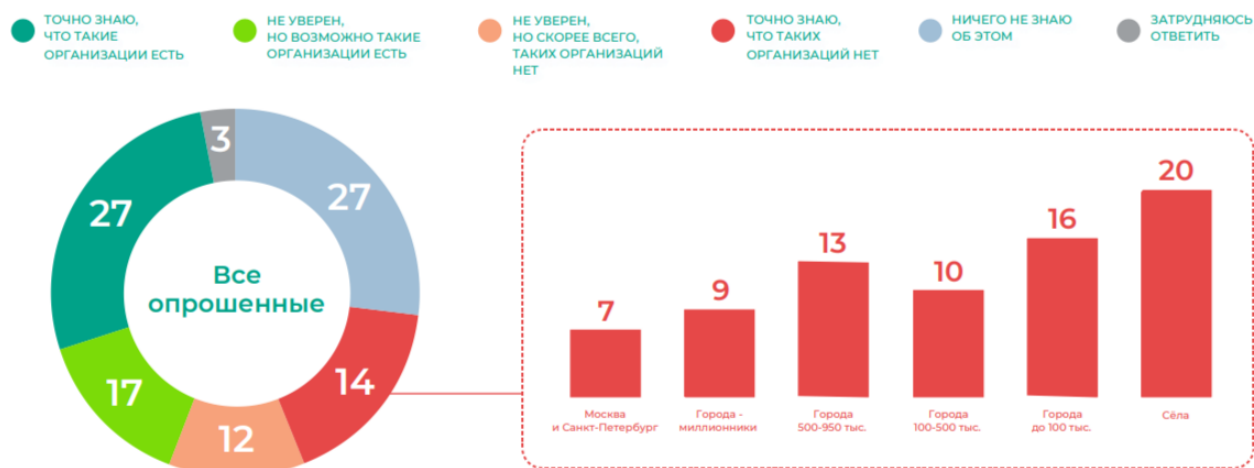
*Рисунок 2.*

*Распределение ответов на вопрос «Вы допускаете или не допускаете возможность, что в течение ближайшего года Вы поддержите благотворительную организацию или фонд, помогающие бездомным? Если допускаете, то как именно?» (закрытый вопрос, любое число ответов)*

## Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г. 11 КЛАСС



Рисунок 3.  
*Распределение ответов на вопрос «Рядом с местом, где Вы сейчас живете, есть или нет организации, которые помогают бездомным — кормят их, помогают одеждой, временно размещают у себя и так далее?» (закрытый вопрос, один ответ)*



**11.1.** На *Рисунке 1* представлены ответы респондентов на вопрос «Выберите, пожалуйста, ситуации, с которыми Вы сталкивались за последние два-три года...», причем некоторые варианты обведены красным пунктиром.

**Что социолог сможет определить, анализируя ответ на данный вопрос? Свой ответ обоснуйте с опорой на данные исследования.**

**Ответ:** Социолог сможет определить риски бездомности, так как те, кто выбирал ответ на предложенные вопросы не имеют собственного жилья и часть из них испытывает трудности с оплатой арендованного жилья (ответы обведены

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024 г.  
11 КЛАСС**

красным пунктиром), в отличие от 71% которые выбрали вариант ответа на вопрос «ничего из перечисленного».

*(допускаются иные формулировки, соответствующие правильному пониманию вопроса).*

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**11.2. Опишите наиболее значимые социально-демографические признаки индивида, готового оказать помощь бездомным. Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ:** согласно *Рисунку 2*: женщина (62% опрошенных), в возрасте от 25 до 57 лет (от 58 до 57% от опрошенных), готовая оказать помощь в виде вещей и продуктов (53% опрошенных).

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**11.3. Возможно ли по результатам исследования сделать следующий вывод: «Россияне слабо информированы о специализированных местах помощи бездомным»? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ:** Да, согласно *Рисунку 3* совокупная доля тех, кто не информирован или информирован слабо (скорее есть / скорее нет) — 59% (**1 балл**), из них более четверти опрошенных (27%) не знают об организациях помощи бездомным, 3% затруднились ответить, что также говорит о слабой информированности; 17% дали ответ «неуверен, но возможно такие организации есть», 12% — «не уверен, но скорее всего, таких организаций нет» (**1 балл**).

**11.4. Представьте, что Вам поручили задание разработать социальный проект помощи бездомным. Вам необходимо набрать волонтеров и собрать денежные пожертвования. На участие какой социальной группы целесообразно рассчитывать больше всего? Свой ответ обоснуйте, приведя количественные показатели.**

**Ответ:** Молодежь 18–24 лет. Согласно данным на *Рисунке 2*, 30% из них рассматривают возможность стать волонтером организации, 45% допускают помощь в виде разового денежного перевода.

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**Всего 5 баллов.**