


Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования
Сахалинской области»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора,
руководитель центра выявления и
поддержки одаренных детей

 И.В. Куканова



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ РЦОКОСО

Н.А. Пескова

ОТЧЕТ

**об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

Составитель:

Масальских С.Э., начальник отдела
координации и сопровождения
одаренных детей.

г. Южно-Сахалинск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5
3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	11
4. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.....	16
5. Общие выводы и предложения	27
6. Приложение.....	32

1. Введение

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

Олимпиада включает 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов); муниципальный – для 7-11 классов, региональный и заключительный для 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Олимпиада в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- * Приказом министерства просвещения и науки РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- * приказом министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»;
- * распоряжение министерства образования Сахалинской области от 21.10.2021 № 3.12-1328-р «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года на территории Сахалинской области»;
- * распоряжение министерства образования Сахалинской области от 12.08.2021 № 3.12-1020-р «Об утверждении состава предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года»;

- * требованиями к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/2022 учебном году, утвержденные на заседании Центральной предметно-методической комиссии;
- * распоряжение министерства образования Сахалинской области от 27.12.2021 № 3.12-1571-р «Об утверждении организационно-технологической модели проведения заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- * распоряжение министерства образования Сахалинской области от 03.08.2021 № 3.12-985-р «Об утверждении состава организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года»;
- * распоряжение министерства образования Сахалинской области от 28.12.2021 № 1573-р «Об утверждении апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебного года»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 28.12.2021 № 3.12-1572-р «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 30.12.2021 № 3.12-1586-р «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 30.12.2021 № 3.12-1587-р «О назначении лиц, ответственных за тиражирование материалов и заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 15.11.2021 № 3.12-1395-р «О внесении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в электронную систему учета»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 30.12.2021 № 3.12-1583-р «О внесении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 28.12.2021 № 3.12-1574-р «Об утверждении состава жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года»;
- * распоряжением министерства образования Сахалинской области от 09.03.2022 № 3.12-253-р «Об утверждении итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года».

2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

В период с 13 сентября по 29 октября 2021 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. На основании Порядка п.35 олимпиадные задания, методические рекомендации и регламент проведения школьного этапа олимпиады были разработаны муниципальными предметно-методическими комиссиями. Предметно-методические комиссии формировались из числа педагогов образовательных учреждений и утверждались приказом администрации общеобразовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы.

В школьном этапе Олимпиады в 2021/2022 учебном году приняли участие 37042 обучающихся Сахалинской области, что на 3258 обучающихся больше по сравнению с прошлым годом (33784 в 2020/21 уч. году).

Предметные Олимпиады на школьном этапе проводились по 22 предметам: иностранный язык (английский), астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, искусство (мировая художественная культура), основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

В таблице 1 отражены сравнительные показатели участия обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Сахалинской области в школьном этапе Олимпиады за три учебных года.

Таблица 1

Сравнительные показатели участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2019-2022 гг.

Количественные показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во участников	43544	33784	37042
Кол-во победителей и призеров	15052	12149	12200
Доля победителей и призеров от общего фактического числа участников	34,6%	36%	32,9%

Таблица 2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Кол-во ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+ п.3)	1	2	3	всего (п.2+ п.3)	1	2	3
158	35184	24873	126	21645	3228	12200	35	10171	2029

1. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
2. Количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
3. Количество обучающихся в сельских школах, в т.ч.. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

Статистический анализ данных показывает, что в текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады принимали участие обучающиеся с ОВЗ в количестве 126 человек, 35 из которых стали победителями и призерами.

Таблица 3

Доля участников городских и сельских образовательных учреждений
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2021/2022 учебного года

МО	Кол-во обучающихся в 5-11 классах	Общее (фактическое) количество участников	кол-во участников принявших участие 1 раз	Город				Село			
				кол-во обучающихся	фактическое кол-во участников	кол-во участников принявших участие 1 раз	доля городских участников в %	кол-во обучающихся	фактическое кол-во участников	кол-во участников принявших участие 1 раз	доля сельских участников в %
Александровск-Сахалинский ГО	688	816	370	628	764	345	50,15	60	52	25	3,63
Анивский ГО	1248	1003	661	615	468	336	26,92	633	535	325	26,04
Долинский ГО	1782	1287	1001	932	652	580	32,55	850	635	421	23,63
Корсаковский ГО	2744	2901	2254	2245	2299	1864	67,93	499	602	390	14,21
Курильский ГО	435	836	320	204	315	163	37,47	231	521	157	36,09
Макаровский ГО	442	577	206	388	246	161	36,43	54	331	45	10,18
Невельский ГО	1042	1220	590	778	696	428	41,07	264	524	162	15,55
Ногликский ГО	863	1236	571	800	1129	521	60,37	63	107	50	5,79
Охинский ГО	1431	1836	816	1347	1669	758	52,97	84	167	58	4,05
Поронайский ГО	1631	2198	1235	1389	1932	1101	67,50	242	266	134	8,22
Северо-Курильский ГО	153	172	74	153	172	74	48,37	0	0	0	0,00
Смирныховский ГО	905	945	462	665	470	291	32,15	240	475	171	18,90
Томаринский ГО	678	836	527	329	432	286	42,18	349	404	241	35,55
Тымовский ГО	1032	2144	701	641	856	434	42,05	391	1288	267	25,87
Углегорский ГО	1386	1548	743	1210	1056	635	45,82	176	492	108	7,79
Холмский ГО	2388	2848	1871	1849	1984	1603	67,13	539	864	268	11,22
Южно-Курильский ГО	700	1124	297	461	459	126	18,00	239	665	171	24,43
Южно-Сахалинск	15636	13515	12174	15215	13186	11939	76,36	421	329	235	1,50
Всего	35184	37042	24873	29849	28785	21645	61,52	5335	8257	3228	9,17

Доля принявших участие в Олимпиаде составила 47,31 % от общего числа обучающихся в городской местности и 7,04% с сельской местности.

Таблица 4

Сравнительные показатели участия обучающихся 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области за 2019-2022 гг.

Количественные показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во участников	3701	3224	3128
Кол-во победителей и призеров	1005	1152	752
Доля победителей и призеров от общего фактического числа участников	27%	36%	24%

Как следует из таблицы, в 2021/2022 учебном году уменьшилось количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде, и, как следствие, уменьшилось количество победителей и призеров данных олимпиад, по сравнению с предыдущими годами.

В Таблице № 4 отражены данные по количеству предметных испытаний, проведенных в муниципальных образованиях Сахалинской области за три года.

Таблица 5

Предметный состав олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МО Сахалинской области в период с 2019 по 2022 учебный год

№	МО	Кол-во предметов регионального этапа			Кол-во предметов школьного этапа			Предметы, по которым не проводились олимпиады школьного этапа		
		2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Александровск-Сахалинский ГО	19	22	22	16	16	16	Право Экология Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Право, Экология, Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Право, Экология, Экономика
2	Анивский ГО	19	22	22	19	18	17		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Искусство	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Экология, Экономика

3	Долинский ГО	19	22	22	19	19	19		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
4	Корсаковский ГО	19	22	22	18	20	20	Технология	Немецкий язык, Французский язык	Немецкий язык, Французский язык
5	Курильский ГО	19	22	22	14	15	19	Астрономия Право Экология Экономика Физическая культура	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Астрономия, Технология, Экология, Экономика	Китайский язык, Французский язык, Искусство
6	Макаровский ГО	19	22	22	16	19	19	Право Технология Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
7	Невельский ГО	19	22	22	19	19	19		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
8	Ногликский ГО	19	22	22	18	18	19	Экология	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Экология	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык,
9	Охинский ГО	19	22	22	19	19	19		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
10	Поронайский ГО	19	22	22	19	19	19		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык

11	Северо-Курильский ГО	19	22	22	18	14	15	Искусство Астрономия	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Физическая культура, Искусство, Технология, ОБЖ Астрономия	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Физическая культура, Искусство, Технология, ОБЖ
12	Смирныховский ГО	19	22	22	17	19	19	Астрономия	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
13	Томаринский ГО	19	22	22	19	18	16	Экология Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Информатика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Право, Экономика, Экология
14	Тымовский ГО	19	22	22	16	16	16		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Экология Экономика Право	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Право, Экология, Экономика
15	Углегорский ГО	19	22	22	19	16	19		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Астрономия, Право, Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык
16	Холмский ГО	19	22	22	19	19	19	Экономика	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык

17	Южно-Курильский ГО	19	22	22	16	14	18		Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Астрономия, Право, Экология Экономика Право	Китайский язык, Немецкий язык, Французский язык, Право
18	Город Южно-Сахалинск	19	22	22	19	22	22			

Из представленных статистических данных можно сделать вывод: муниципальные образования Сахалинской области активно принимают участие в Олимпиаде увеличивая количество предметов. Например, в Курильском ГО в 2020/2021 учебном году не проводился школьный этап олимпиады по 6 предметам, в 2021/2022 количество сократилось до 3 предметов.

В Южно-Курильском ГО в 2020/2021 учебном году не проводился школьный этап олимпиады по 8 предметам, в 2021/2022 учебном году количество сократилось до 4 предметов.

В десяти муниципальных образованиях не проводятся олимпиады по французскому, немецкому и китайскому языкам. Основная причина сложившейся ситуации заключается в том, что часть вышеуказанных предметов не преподается в образовательных организациях из-за дефицита педагогических кадров, а также не во всех школах данные предметы входят в школьную программу. В четырёх муниципальных образованиях не проводится такие предметы как экология и экономика.

Таблица 6

Количественные показатели участия школьников в школьном этапе
Олимпиады по предметам в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	3459	1209	358	851
2	Астрономия	411	108	27	81
3	Биология	2908	1093	338	755
4	География	2404	829	303	526
5	Информатика	783	169	55	114
6	Искусство (мировая художественная культура)	432	133	57	76
7	История	2259	801	287	514
8	Китайский язык	17	9	3	6
9	Литература	2606	1094	374	720
10	Математика	4844	854	302	552
11	Немецкий язык	10	4	1	3
12	Обществознание	2482	971	392	579
13	Основы безопасности жизнедеятельности	1090	426	127	299
14	Право	627	231	96	135
15	Русский язык	5774	1890	549	1341
16	Технология	1317	433	149	284
17	Физика	1405	315	98	217
18	Физическая культура	1942	879	343	536
19	Французский язык	84	21	5	16
20	Химия	935	299	88	211
21	Экология	809	294	100	194
22	Экономика	444	138	57	81
	ВСЕГО	37042	12200	4109	8091

Наибольшее количество участников приняло участие в школьном этапе Олимпиады по предметам: русский, математика, английский язык, биология, литература, география, история, обществознание.

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам: русский язык, английский язык, литература, биология.

В текущем учебном году, 6 предметов школьного этапа олимпиады проводилось в онлайн-формате, на платформе Сириус-курсы. Организатором и инициатором данного формата проведения выступил фонд «Талант и Успех» образовательного центра «Сириус» г. Сочи. По мнению организатора, подобный

формат позволил увеличить количество участников олимпиады, тем самым обеспечив равные возможности для всех участников образовательного процесса.

В Сахалинской области 40438 участников 4-11 классов из 140 образовательных организаций приняли участие в школьном этапе Олимпиаде по предметам: математика, физика, биология, химия, астрономия, информатика.

Таблица 7

Количественные показатели участия школьников в школьном этапе
Олимпиады на платформе Сириус-курсы

№	Предметы	Количество участников	Процент участников	Общее количество учащихся	
1	Физика	1500	6,53%	4-11 класс	40438
2	Химия	948	4,13%		
3	Биология	2901	8,38%	5-11 класс	34628
4	Математика	5895	14,58%		
5	Астрономия	415	1,2%	7-11 класс	22961
6	Информатика	819	2,37%		

3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 28 октября по 17 декабря 2021 года для обучающихся 7-11 классов в 18 муниципальных образованиях Сахалинской области. Муниципальный этап считается ступенью с более сложными заданиями. Чтобы попасть, нужно войти в списки преодолевших порог по каждому предмету и классу на школьном этапе.

Особенности этого этапа ВсОШ:

- организуется органами местного самоуправления в сфере образования;
- проводится в ноябре и декабре;
- рассчитан на 7–11 классы.

Олимпиадные задания и система оценивания для муниципального этапа были разработаны региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады — это возможность проверить знания на местном уровне среди школ одного населенного пункта. При успешном прохождении можно рассчитывать на переход к более высокому уровню и перспективам поступления в ВУЗ.

В состав региональных предметно-методических комиссий вошли профессорско-преподавательский состав ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

Таблица 8

Сравнительные показатели участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области за 2020-2022 гг.

Количественные показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во участников	7564	6658	7375
Кол-во победителей и призеров	1920	2020	2252
Доля победителей и призеров от общего фактического числа участников	25,4%	30%	30,5%

Таблица 9

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		Всего (п.2+п.3)	1	2	3	Всего (п.2+п.3)	1	2	3
158	35184	5297	9	4482	815	2252	2	1948	304

1. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
2. Количество обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
3. Количество обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

В муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 9 школьников с ОВЗ 2 из которых стали победителями и призерами.

Количество участников муниципального этапа Олимпиады возросло в сравнении с предыдущем учебным годом на 717 человек.

Пять предметов муниципального этапа Олимпиады проводилось на образовательной онлайн-платформе «Цифриум».

В 2021/2022 учебно году количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 2155 человек, что на 52% больше количества участников прошлого года.

Вместе с тем выросло и число решенных олимпиад: этот показатель увеличился на 34%.

Школьники решали задания муниципального этапа онлайн по предметам: астрономия, биология, математика, физика и химия. Олимпиада по этим предметам проходила с 27 октября по 30 ноября. В ней приняло участие 3 921 учащийся из 111 школ.

Самое большое число участников, принявших участие онлайн — в крупных муниципалитетах:

- Южно-Сахалинский ГО – 690 участников;
- Холмский ГО – 134 участника;
- Корсаковский ГО – 128 участников;
- Тымовский ГО – 122 участника;
- Поронайский ГО – 99 участников;

Другие муниципалитеты продемонстрировали значительный прирост участия по сравнению с прошлым годом. Так, Южно-Сахалинске количество участия в муниципальном этапе выросло на 55%, в Холмске — на 43, а в Корсакове — на 38% и в Поронайске на 15%

Самыми массовыми олимпиадными предметами стали **биология** (855 участников), **математика** (474 участника) и **физика** (310 участника) Но не везде первая тройка выглядела одинаково. Например, в Ногликском ГО на первом месте математика, в Анивском ГО на третьем месте – химия, в Невельском ГО – астрономия.

Школьники показали высокие результаты по многим предметам. Например, десятиклассники из Углегорского ГО продемонстрировали отличные знания по биологии, набрав в среднем 37 баллов по этому предмету. Семиклассники Южно-Сахалинского ГО отличились в параллели по физике, а девятиклассники Ногликского района показали хорошие результаты по химии. Высокие показатели по астрономии показали школьники Северо-Курильского ГО, а математике – Александровск-Сахалинском ГО.

Учащиеся Сахалинской области могли решать задания муниципального этапа в компьютерном классе в школе и дома на edu.olymponline.ru. Ребята подключались к платформе что очень удобно: им не требовалось проходить дополнительную регистрацию на сторонних сервисах.

Промежуточные результаты муниципального этапа публиковались на платформе после окончания олимпиады по предмету. Сначала школьник получал промежуточные результаты, которые можно было оспорить, подав апелляцию в чате на платформе. Итоговый балл за олимпиаду участник мог узнать в своем личном кабинете.

Таблица 10

Доля участников городских и сельских образовательных учреждений
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2021/2022 учебного года

МО	Кол-во обучающихся в 5-11 классах	Общее (фактическое) количество участников	Кол-во участников принявших участие 1 раз	Город				Село			
				кол-во обучающихся	фактическое кол-во участников	кол-во участников принявших участие 1 раз	доля городских участников в %	кол-во обучающихся	фактическое кол-во участников	кол-во участников принявших участие 1 раз	доля сельских участников в %
Александровск-Сахалинский ГО	688	151	148	628	139	139	20,20	60	12	9	1,31
Анивский ГО	1248	314	204	615	168	126	10,10	633	146	78	6,25
Долинский ГО	1782	151	135	932	82	66	3,70	850	69	69	3,87
Корсаковский ГО	2744	922	479	2245	748	399	14,54	499	174	80	2,92
Курильский ГО	435	154	31	204	83	12	2,76	231	71	19	4,37
Макаровский ГО	442	126	77	388	87	56	12,67	54	39	21	4,75
Невельский ГО	1042	381	199	778	255	139	13,34	264	126	60	5,76
Ногликский ГО	863	327	211	800	220	161	18,66	63	107	50	5,79
Охинский ГО	1431	365	225	1347	356	216	15,09	84	9	9	0,63
Поронайский ГО	1631	579	297	1389	515	263	16,13	242	64	34	2,08
Северо-Курильский ГО	153	32	24	153	32	24	15,69	0	0	0	0,00
Смирныховский ГО	905	209	130	665	106	60	6,63	240	103	70	7,73
Томаринский ГО	678	108	86	329	48	40	5,90	349	60	46	6,78
Тымовский ГО	1032	399	202	641	191	115	11,14	391	208	87	8,43
Углегорский ГО	1386	140	96	1210	132	88	6,35	176	8	8	0,58
Холмский ГО	2388	661	382	1849	556	295	12,35	539	105	87	3,64
Южно-Курильский ГО	700	179	79	461	59	29	4,14	239	120	50	7,14
Южно-Сахалинск	15636	2284	2292	15215	2282	2254	14,42	421	2	38	0,24
Всего	35184	7375	5297	29849	6059	4482	12,74	5335	1316	815	2,32

Анализ результатов муниципального этапа Олимпиады показал, что количество предметов, по которым проводится Олимпиада на муниципальном этапе в районах, увеличилось, что в свою очередь привело к увеличению общего количества участников.

Второй год была организована перепроверка работ муниципального этапа предметными комиссиями регионального этапа Олимпиады. Необходимость перепроверки работ возникла по причине очень высоких выставленных баллов по ряду предметов.

Работы были запрошены из 7 районов области: Александровск-Сахалинский ГО, Курильский ГО, Невельский ГО, Ногликский ГО, Поронайский ГО, Томаринский ГО, Тымовский ГО. В прошлом учебном году работы для перепроверки были запрошены из 15 районов области.

Таблица 11

Количество работ муниципального этапа Олимпиады запрошенных на перепроверку в 2020/2021 учебном году

№	Предмет	Количество перепроверенных работ	Количество работ с увеличенными баллами	Количество работ с уменьшенными баллами	Количество работ, баллы которых остались без изменения	2020/2021 учебный год			
						Количество перепроверенных работ	Количество работ с увеличенными баллами	Количество работ с уменьшенными баллами	Количество работ, баллы которых остались без изменения
		2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
1	Астрономия	5	3	2	0	-	-	-	-
2	География	12	3	3	6	9	4	3	2
3	История	20	0	19	1	3	2	1	0
4	Литература	66	13	47	6	18	1	12	5
5	Математика	7	0	7	0	25	0	25	0
6	МХК	24	0	0	24	-	-	-	-
7	Обществознание	6	1	5	0	-	-	-	-
8	Физика	2	0	0	2	-	-	-	-
9	Химия	14	1	11	2	-	-	-	-
10	Русский язык					7	0	7	0
ИТОГО:		156	21	94	41	62	7	48	7
			13,5%	60,2%	26,3%		11,2%	77,4%	11,2%

Всего было запрошено на перепроверку 62 работы из них 7 участникам баллы были увеличены, 48 - уменьшены и 7 – оставлены без изменений.

По сравнению с предыдущим учебным годом сократилось количество работ, запрошенных на перепроверку что свидетельствует о более качественном подходе к проверке работ жюри муниципального этапа. По результату перепроверки были выявлены факты не объективного оценивания олимпиадных задний.

Причин данной ситуации может быть множество, в том числе и неверное толкование критериев оценивания, субъективизм в оценивании творческих заданий, а также желание предоставить возможность ребенку принять участие в региональном этапе Олимпиады.

Таблица 12

Количественные показатели участия в школьником в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	918	262	81	181
2	Астрономия	102	21	9	12
3	Биология	780	304	86	218
4	География	434	127	39	88
5	Информатика	150	30	10	20
6	Искусство (мировая художественная культура)	123	29	11	18
7	История	656	66	18	48
8	Китайский язык	9	4	1	3
9	Литература	583	200	58	142
10	Математика	477	157	29	128
11	Немецкий язык	0	0	0	0
12	Обществознание	565	126	37	89
13	Основы безопасности жизнедеятельности	353	99	37	62
14	Право	181	28	11	17
15	Русский язык	653	207	38	169
16	Технология	157	90	29	61
17	Физика	214	116	19	97
18	Физическая культура	530	200	75	125
19	Французский язык	21	7	3	4
20	Химия	162	94	25	69
21	Экология	207	43	17	26
22	Экономика	100	42	20	22
	ВСЕГО	7375	2252	653	1599

Наибольшее количество участников муниципального этапа традиционно было по предметам: английский язык (918), биология (780), история (656), русский язык (653). Наименьшее количество участников по введенным предметам: французский язык (21), китайский язык (9). Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа было представлено по предметам: биология (304), английский язык (262), русский язык (207), физическая культура (200). По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров, так же, как и общее количество участников, значительно увеличилось.

Выводы:

За период проведения муниципального этапа организаторы олимпиады столкнулись с рядом проблем, которые повлияли на качество проведения муниципального этапа Олимпиады, а именно:

- качество подготовки олимпиадных заданий по некоторым предметам не отвечает требованиям, предъявляемым к заданиям олимпиадного уровня, что требует привлечения специалистов высокого уровня из вузов РФ.

- недостаточный уровень материально-технического оснащения школ области по химии, биологии и технологии затрудняет подготовку к практическим испытаниям школьного и муниципального уровней. Имеет место неэффективное использование оборудования, предоставляемого школам, по ряду причин, в том числе недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании современного оборудования;

- отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах на муниципальном и школьном уровнях через внеурочные занятия и индивидуальные программы обучения затрудняет обеспечение повышения качества организации и проведения муниципального этапа Олимпиады;

- дефицит профессиональных компетенций педагогов-предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня, что затрудняет формирование предметных комиссий на муниципальном этапе. ГАОУ ДПО ИРОСО не уделяет должного внимания разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации учителей в вопросах освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике работы с одаренными детьми.

Предложения:

В целях повышения качества подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в предстоящем 2021/2022 учебном году предлагаем:

1. Центру выявления и поддержки одаренных детей:

- сформировать эффективную систему подготовки одаренных детей муниципального уровня через интенсивные образовательные (профильные) смены, расширив спектр образовательных программ, с привлечением преподавательского

состава высокого уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки школьников к олимпиадам.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций укрепить материально техническую базу для обеспечения практико-ориентированного подхода к изучению предметов естественнонаучного цикла и принять меры к повышению квалификации педагогов-предметников.

3. Руководителям муниципальных органов управления в сфере образования:

- усилить контроль организации системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном и муниципальном уровнях;

- уделять серьезное внимание повышению квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций в содержании предмета и методике его преподавания на углубленном уровне;

- обеспечить информационное сопровождение муниципального этапа олимпиады на сайте управления образования;

- формировать состав предметных комиссий для проведения муниципального этапа в соответствии с требованиями к уровню профессиональных компетенций экспертов, не допуская конфликта интересов.

4. ГАОУ ДПО ИРОСО обеспечить внедрение в систему повышения квалификации программ по обучению педагогов методике выявления и поддержки одаренных, через урочную и внеурочную работу, а также в системе дополнительного образования.

4. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году проводился с 11 января по 25 февраля 2022 г. для обучающихся 7-11 классов по 21 предмету в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 754 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году».

Для подготовки участников к региональному этапу в течение 2 дней перед началом предметной олимпиады проводились учебно-тренировочные сборы по учебным предметам: литература, информатика, химия, математика, физика, история, английский язык в которых принял участие 345 человек, что на 214 человек больше чем в 2020/2021 учебном году.

Стоит отметить, что в 2022 году, количество преподаваемых в рамках учебно-тренировочных сборов предметов, увеличилось.

Таблица 13

Педагогический состав учебно-тренировочных сборов регионального этапа
Олимпиады 2021/2022 учебного года.

№	Предмет	ФИО	Место работы
1.	Литература	Сверкунова Елена Валерьевна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО
2.	Литература	Щербакова Ольга Анатольевна	Канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО
3.	Информатика	Гурова Ольга Викторовна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО
4.	Информатика	Козлов Евгений Николаевич	Учитель информатики МАОУ СОШ № 6 г. Южно-Сахалинска
5.	Химия	Таратайко Андрей Игоревич	Канд. хим. наук, научный сотрудник Новосибирского института органической химии г. Новосибирска
6.	Химия	Баранчук-Червонный Лев Николаевич	Учитель химии МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска
7.	Физика	Гармаш Алексей Юрьевич	Канд. физ.-мат. наук, старший научный сотрудник института ядерной физики им. Будкера Сибирского отделения РАН г. Новосибирска
8.	Математика	Порошенко Евгений Николаевич	Доктор физико-математических наук, доцент кафедры алгебры и математической логики Новосибирского государственного технического университета
9.	Математика	Афанасьева Валентина Георгиевна	Учитель математики МАОУ СОШ №2 г. Анивы
10.	История	Кравченко Антон Юрьевич	Учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 20 г. Южно-Сахалинска
11.	История	Самарина Ирина Вячеславовна	Учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска
12.	Английский язык	Курченкова Светлана Владимировна	Старший преподаватель института филологии, истории и востоковедения ФГБОУ ВО СахГУ
13.	Английский язык	Чевычелова Тамара Сергеевна	Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО

Таблица 14

Данные о количестве победителей и призеров по предметам, охваченным учебно-тренировочными сборами в 2021/22 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Статус по итогам регионального этапа	
			Победитель	Призер
1	Информатика	26	3	2

2	Литература	51	3	12
3	Химия	44	3	11
4	Физика	39	3	7
5	Математика	60	3	3
6	История	41	3	5
7	Английский язык	65	3	19
	ИТОГО	326	21	59

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников учебно-тренировочных сборов, получивших статус победителя и призера возросло, что говорит, о том, что проведения учебно-тренировочных сборов является эффективным способом подготовки к региональному этапу.

В целях обеспечения качества организации и проведения регионального этапа Олимпиады, распоряжением министерства образования Сахалинской области от 27 декабря 2021 года была утверждена «Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Сахалинской области».

Данная модель предусматривает порядок проведения регионального этапа, функции предметного жюри и участников Олимпиады, функции представителей оргкомитета и дежурных в аудитории, порядок подачи и проведения апелляций.

В модель 2021/2022 учебного года годом были внесены изменения по сравнению с прошлым учебным, а именно:

- общее количество победителей и призеров не должно превышать 30 % от количества участников по каждому общеобразовательному предмету;
- увеличили срок подачи и рассмотрения апелляций до 2 календарных дней после окончания показа работ.

Для проведения регионального этапа Олимпиады в соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области были сформированы оргкомитет, предметные жюри и утверждены их составы. Все участники олимпиады и предметные жюри руководствовались инструкциями (памятками) по проведению регионального этапа Олимпиады.

Предметные олимпиады проводились на разных площадках г. Южно-Сахалинска, а именно:

- на базе ГБУ РЦОКОСО были проведены 17 предметных олимпиад по астрономии, информатике, физике, праву, экономике, географии, математике, истории, русскому языку, обществознанию, французскому языку, ОБЖ (теоретический тур), китайскому языку, МХК, биологии, английскому языку, экологии;
- олимпиада по физической культуре проводилась в спортивном зале МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска;

- олимпиада по химии прошла в лаборатории МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска;
- олимпиада по технологии – направление техника и техническое творчество, культура дома и дизайн прошла в МАОУ Гимназии №1 им. С.А. Пушкина г. Южно-Сахалинска;
- олимпиада по технологии – направление робототехника и 3D моделирование прошла на базе «Кванториума» МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска;
- практический тур основ безопасности жизнедеятельности проходил в спортивном зале МАОУ СОШ №3 им. Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска.

Профессорско-преподавательский состав предметных жюри состоял из сотрудников ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», Сахалинский институт железнодорожного транспорта (филиал ДВГУПС в г. Южно-Сахалинска); сотрудников «Государственного исторического архива Сахалинской области»; преподавателей СУНЦ НГУ г. Новосибирск и Института ядерной физики им. Будкера СО РАН г. Новосибирск и педагогов образовательных учреждений г. Южно-Сахалинска и г. Анивы. Для организации практического тура по предмету ОБЖ были привлечены сотрудники главного управления МЧС России по Сахалинской области и Сахалинского поисково-спасательного отряда им. В.А. Полякова.

Таблица 15

Сравнительные показатели результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Сахалинской области за 2020-2022 гг.

Количественные показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Кол-во участников	559	764	774
Кол-во победителей	26	26	60
Кол-во призеров	101	71	160
Удельный вес победителей в общем числе участников	4,65%	3,4%	7,7%
Удельный вес призеров в общем числе участников	18,06%	9,2%	20,6%

Всего в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году приняли участие 774 старшеклассника из 18 муниципальных образований области. Хотелось бы отметить, что в этом году количество участников увеличилось в сравнении с прошлым годом на 10 человек.

Таблица 16

Количественные показатели участников регионального этапа Олимпиады по предметным областям за 2020/2022 гг.

№	Предмет	Количество участников		
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Французский язык	0	11	6
2	Литература	49	63	51
3	Русский язык	20	46	39
4	Информатика	17	24	26
5	Химия	31	49	44
6	ОБЖ	26	32	46
7	Физика	41	55	39
8	Биология	50	60	52
9	Астрономия	6	8	10
10	Экономика	20	26	35
11	Право	30	34	41
12	Обществознание	39	58	41
13	Экология	41	24	37
14	Математика	39	54	60
15	История	29	39	41
16	География	25	42	30
17	Физическая культура	35	51	44
18	МХК	17	18	25
19	Английский язык	41	37	65
20	Технология	8	29	38
21	Китайский язык	0	4	4
ИТОГО:		559	764	774

Одним из самых популярных предметов в текущем году стал английский язык. Олимпиаду по этой дисциплине писали 65 участников. Также в числе лидеров – математика.

Увеличилось количество участников по предмету «Технология», а также расширился спектр направлений практического тура. Если в прошлом учебном году практический тур выполняли только по направлению «Культура дома», то в 2021/2022 учебном году добавилось направление «Техническое творчество», «Робототехника» и 3D моделирование.

Третий год предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в перечень Олимпиады в Сахалинской области. Стоит отметить что общее количество участников увеличилось, но, так же, как и в предыдущем учебном году практический тур участникам дался не легко. Связано это с тем, что в образовательных организациях практическим вопросам предмета ОБЖ уделяют незначительное внимание.

Задания практического тура направлены на проверку умений применять полученные знания в области безопасности на практике. Современным школьникам не хватает практических навыков оказания первой помощи пострадавшим, действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, основ военной службы, ориентирования на местности, вязания узлов, знаний о видах сигнальных инструментов, стрельбы и пр.

Анализ количественного состава участников регионального этапа Олимпиады за три года позволяет оценить степень участия муниципальных образований в предметных испытаниях в 2021/2022 учебном году.

Второй год на Курильских островах были организованы места для проведения регионального этапа олимпиады (Южные Курилы, Центральные Курилы и Северные Курилы). Это позволило, школьникам, в том числе из Северо - Курильского ГО принять участие в предметных олимпиадах.

Хотелось бы отметить, что в 2020/2021 учебном году активное участие в региональном этапе Олимпиады приняли школьники из сельской местности (114 школьников), в частности обучающиеся Холмского ГО, Корсаковского ГО, Смирныховского ГО, Углегорского ГО, Ногликского ГО.

Результаты регионального этапа Олимпиады по муниципальным
образованиям за 2019-2022 гг.

№п/ п	Учебный год МО	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Номинация Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1.	Ал-Сахалинский ГО	0	0	0	0	0	0
2.	Анивский ГО	1	3	0	3	0	2
3.	Долинский ГО	1	2	1	0	0	2
4.	Корсаковский ГО	1	11	4	3	6	15
5.	Курильский ГО	0	0	1	0	1	1
6.	Макаровский ГО	0	0	0	1	0	0
7.	Невельский ГО	0	2	1	1	0	5
8.	Ногликский ГО	0	3	0	0	1	1
9.	Охинский ГО	0	0	1	1	1	2
10.	Поронайский ГО	0	1	0	1	0	4
11.	Северо-Курильский ГО	0	0	0	0	0	0
12.	Смирныховский ГО	0	0	0	1	0	6
13.	Томаринский ГО	1	3	1	1	1	3
14.	Тымовский ГО	0	2	0	0	1	0
15.	Углегорский ГО	0	1	2	3	0	9
16.	Холмский ГО	0	2	1	6	4	15
17.	Южно-Курильский ГО	0	0	0	1	0	0
18.	Город Южно-Сахалинск	20	67	14	48	42	85

Наибольшее количество мест победителей и призеров регионального этапа Олимпиады традиционно заняли учащиеся образовательных учреждений повышенного типа: МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска (20 школьников), МАОУ Лицей №2 г. Южно-Сахалинска (25 школьников), МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска (19 школьников), МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинск (36 школьников). В выше указанных образовательных организациях учебные предметы, входящие в перечень Олимпиады, изучаются на углубленном уровне.

Помимо этого, такие муниципальные образования, как Корсаковский ГО, Холмский ГО, Углегорский ГО, Смирныховский ГО, а также Невельский ГО показали высокие результаты в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Так, Корсаковский городской округ подготовил 15 призеров и 6

победителей, Холмский городской округ подготовил 15 призеров и 4 победителя, Углегорский городской округ подготовил 9 призеров.

За период с 2019 по 2022 год нет победителей и призеров в Александровск - Сахалинском ГО.

В текущем учебном году статусы призеров и победителей не были присвоены участникам из Макаровского ГО, Северо-Курильский ГО и Южно-Курильского ГО.

По решению оргкомитета Олимпиады на региональном этапе 2020/2021 учебном году признано победителями и призерами 207 учащихся (57 победителей и 150 призеров), что на 111 единиц больше, чем в прошлом году 96 (26 победителей, 70 призер).

В 2021/2022 учебном году центром выявления и поддержки одаренных детей была проделана большая работа по подготовке школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

В рамках интенсивных образовательных (профильных) смен школы для одаренных детей «Эврика» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на подготовку школьников Сахалинской области к предстоящему региональному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года.

Таблица 18

Участники школы для одаренных детей «Эврика»,
ставшие победителями / призерами регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2021\2022 учебного года.

№	ФИО учащегося	Класс	Образовательное учреждение	Статус (призер, победитель)
Химия				
1	Кудряшова Ольга Евгеньевна	11	МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска	призер
2	Панкратов Роберт Антонович	11	МАОУ лицей «Надежда» г. Холмска	призер
3	Родькин Михаил Денисович	10	МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска	призер
4	Ширяев Дмитрий Олегович	10	МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска	призер
Биология				
5	Ким Даниил	10	МБОУ СОШ №2 пгт.	призер

	Анатолевич		Шахтёрска	
6	Резников Роман Олегович	9	МАОУ Гимназия №2 г. Южно-Сахалинска	победитель
Физика				
7	Гвон Мин Сок	9	МАОУ Лицей №2 г. Южно- Сахалинска	призер
Математика				
8	Петраченко Вадим Андреевич	9	МАОУ Лицей №2 г. Южно- Сахалинска	победитель
История				
9	Ким Ренат Евгеньевич	9	МБОУ СОШ №2 г. Томари	призер
10	Метленков Никита Алексеевич	10	МАОУ Лицей №1 г. Южно- Сахалинска	победитель
11	Ямшанов Григорий Романович	11	МАОУ лицей «Надежда» г. Холмска	призер
Литературное творчество				
12	Шишова Мария Владимировна	9	МАОУ Лицей №2 г. Южно- Сахалинска	победитель
13	Бетехтина Екатерина Романовна	11	МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно- Сахалинска	призер
14	Лёвина Александра Владимировна	11	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска	победитель
Английский язык				
15	Блинова София Антоновна	11	МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно- Сахалинска	победитель
16	Доброва Варвара Дмитриевна	10	МАОУ Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска	призер
17	Джен Антонина Ирюновна	11	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска	призер
18	Манжара Дмитрий Иванович	11	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	победитель 2020/2021 уч.года
19	Мазина Алина Михайловна	10	МАОУ Гимназия № 2 г. Южно-Сахалинска	победитель

Школа для одаренных детей «Эврика» существует на протяжении многих лет. Как показывает многолетний опыт, школа «Эврика» способствует положительной динамике уровня обученности учащихся 8-11 классов по предметам естественно-математического профиля.

Летняя смена 2020/2021 учебного года стала не только естественно-научной, в ней приняли участие школьники по гуманитарному направлению «литературное творчество». На сегодняшний день в школе увеличилось количество предметов, преподаваемых в рамках профильных смен. Введены такие предметы как история и английский язык. Количество школьников, принявших участие в интенсивных образовательных (профильных) сменах при этом ставшие победителями и призерами регионального этапа Олимпиады увеличилось до 19 человек, в прошлом году их было 4.

Для улучшения результатов принято решение продолжать проведение интенсивных образовательных (профильных) смен по естественно-научным и гуманитарным направлениям, учебно-тренировочные сборы, а также организовать постоянную индивидуальную работу со школьниками, показывающими высокие результаты в освоении различных предметных областей, из общеобразовательных организаций, в которых нет профильных классов, и отсутствует система работы по подготовке к олимпиадам.

В текущем учебном году участники регионального этапа Олимпиады могли увидеть свои результаты в личных кабинетах участников на региональном образовательном портале Moodle. По итогам проверки работы с выставленным количеством баллов загружались в личный кабинет участника. Разбор заданий проводился в дистанционном формате на канале YouTube, где в режиме реального времени предметная комиссия, используя критерии оценивания ЦМПК, отвечала на вопросы участников Олимпиады.

По окончанию процедуры разбора заданий каждый участник мог подать апелляцию по результатам выставленных баллов. В этом году было принято 4 заявлений на апелляцию, что на 9 заявлений меньше, чем в предыдущем учебном году (13) по предметам: история (1), математика (1), экономика (1), химия (1).

Анализ результатов регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников позволяет сделать следующие выводы:

1. Проведение регионального этапа в основном на базе ГБУ РЦОКОСО позволило повысить качество организации Олимпиады, практически все испытания были проведены без нарушений и проблем.
2. Трудностей с рассылкой олимпиадных заданий Центральной предметной комиссии не возникло, несмотря на разницу во времени. Все олимпиады начинались вовремя, согласно утвержденному регламенту.

3. Временной карантин был соблюден, до 17.00 по местному времени участники олимпиады не покидали помещения, в котором были организованы интеллектуальные испытания. Временной карантин не распространялся на практический тур таких предметов, как основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура и технология.
4. Следует отметить рост мотивации учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, о чем свидетельствует положительная динамика количества участников, победителей и призеров всех этапов Олимпиады.
5. Качество подготовки школьников на муниципальном этапе традиционно выше в г. Южно-Сахалинск, г. Холмск, г. Корсаков, так как в этих муниципалитетах есть школы повышенного уровня и профильные классы.
6. Расширился спектр мероприятий, способствующих повышению качества подготовки школьников к олимпиадам на региональном уровне.

Общие выводы и предложения

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах на муниципальном и школьном уровнях, затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышение качества организации и проведения муниципального и регионального этапов Олимпиады.
2. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в регионе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.
3. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного и муниципального этапов Олимпиады остается низким. Основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании и методике обучения на углубленном уровне.

Для решения выявленных проблем центр выявления и поддержки одаренных детей ГБУ РЦОКОСО предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Сахалинской области.

Создание единой системы олимпиадного движения в Сахалинской области требует четко выстроенную работу по выявлению и поддержке одаренных детей на трех уровнях: школьном, муниципальном и региональном.

1. На школьном уровне

Рекомендовать учителям-предметникам в начале учебного года выявлять и готовить в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

При составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рекомендовать администрации образовательных учреждений:

- создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, через систему внеурочных занятий, реализацию индивидуальных образовательных программ и проведение интеллектуальных состязаний;

- предусмотреть проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по второму иностранному языку, обеспечив подготовку обучающихся к олимпиаде по нему, через систему внеурочных занятий, реализацию индивидуальных образовательных программ, систему дополнительного образования;

- принять меры по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов по предметам технология, химия, физика, ОБЖ. Сделать упор на практико-ориентированный подход в преподавании вышеперечисленных учебных предметов;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. На муниципальном уровне

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления в сфере образования:

- рассмотреть возможность создания координационного центра по работе с одаренными детьми на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

- включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

– оказывать содействие в формировании списков участников региональных образовательных событий, направленных на повышение качества подготовки школьников к олимпиадам, организуемых центром выявления и поддержки одаренных детей.

– обеспечить контроль своевременного повышения квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе институтов развития образования и образовательных центров региона или РФ.

– организовать проведение обучающих семинаров для муниципальных координаторов по проведению муниципального этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.

3. На региональном уровне

Рекомендовать Центру выявления и поддержки одаренных детей ГБУ РЦОКОСО:

– централизованно приобретать задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предметам, полностью соответствующие требованиям.

– организовать работу школы для одаренных детей «Эврика» в формате интенсивных образовательных (профильных) смен с привлечением профессорско-преподавательского состава высокого уровня квалификации для подготовки школьников Сахалинской области к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в течении года.

– расширить спектр направлений в рамках школы «Эврика», включив в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные программы по предметам гуманитарного цикла, а также предусмотреть проведение смены социально-ориентированной направленности.

– продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников – профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ, в том числе на базе муниципалитета.

– осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения регионального этапа Олимпиады, в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

– проводить методические совещания с обсуждением и разбором олимпиадных заданий для предметных комиссий в период проведения Олимпиады, в соответствии с рекомендациями центральных методических комиссий.

– привлекать волонтеров в качестве организаторов в аудитории при проведении предметных испытаний Олимпиады.

Рекомендовать ГАОУ ДПО ИРОСО:

– организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам в рамках заключенного соглашения с ГБУ РЦОКОСО.

