


Государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»
(ГБУ РЦОКОСО)

Утверждаю
Руководитель ЦВ и ПОД
_____  И. В. Куканова
01 июля 2022 г.

**Адресные рекомендации по итогам проведения
Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 уч. года**

Результативность предметных олимпиадных испытаний является одной из системных оценок качества работы с одаренными и мотивированными детьми. Проанализировав итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, о существующих на сегодняшний день проблемах:

1. Отсутствие системы подготовки учащихся к участию в олимпиадах на муниципальном и школьном уровнях, затрудняет обеспечение положительной динамики результатов и повышение качества организации и проведения муниципального и регионального этапов Олимпиады.
2. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах работы с одаренными детьми и отсутствие системы целенаправленного повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки в данном направлении в регионе отрицательно сказывается на олимпиадном движении в целом.
3. Качество разработки заданий по ряду предметов для школьного и муниципального этапов Олимпиады остается низким. Основная причина - кадровый дефицит педагогов, имеющих соответствующий уровень профессиональных компетенций в содержании и методике обучения на углубленном уровне.

Для решения выявленных проблем центр выявления и поддержки одаренных детей ГБУ РЦОКОСО предлагает ряд мероприятий, направленных на повышение результативности олимпиадного движения в Сахалинской области.

Создание единой системы олимпиадного движения в Сахалинской области требует четко выстроенную работу по выявлению и поддержке одаренных детей на трех уровнях: школьном, муниципальном и региональном.

1. На школьном уровне

Рекомендовать учителям-предметникам в начале учебного года выявлять и готовить в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении.

При составлении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального этапа предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Рекомендовать администрации образовательных учреждений:

– создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, через систему внеурочных занятий, реализацию индивидуальных образовательных программ и проведение интеллектуальных состязаний;

– предусмотреть поведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по второму иностранному языку, обеспечив подготовку обучающихся к олимпиаде по нему, через систему внеурочных занятий, реализацию индивидуальных образовательных программ, систему дополнительного образования;

– принять меры по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов по предметам технология, химия, физика, ОБЖ. Сделать упор на практико-ориентированный подход в преподавании вышеперечисленных учебных предметов;

– повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. На муниципальном уровне

Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления в сфере образования:

– рассмотреть возможность создания координационного центра по работе с одаренными детьми на базе образовательных учреждений, обеспечивающих стабильно высокие результаты в ГИА и олимпиадах, с привлечением педагогов, показывающих высокие результаты в подготовке победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

– включить в систему оценки деятельности руководителя образовательного учреждения показатель, отражающий работу с одаренными детьми.

– оказывать содействие в формировании списков участников региональных образовательных событий, направленных на повышение качества подготовки школьников к олимпиадам, организуемых центром выявления и поддержки одаренных детей.

– обеспечить контроль своевременного повышения квалификации педагогов с целью ликвидации профессиональных дефицитов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровнях, в том числе дистанционно на базе институтов развития образования и образовательных центров региона или РФ.

– организовать проведение обучающих семинаров для муниципальных координаторов по проведению муниципального этапа олимпиады, с целью изучения и разработки нормативно-правовой базы по проведению всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня.

3. На региональном уровне

Рекомендовать Центру выявления и поддержки одаренных детей ГБУ РЦОКОСО:

– централизованно приобретать задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предметам, полностью соответствующие требованиям.

– организовать работу школы для одаренных детей «Эврика» в формате интенсивных образовательных (профильных) смен с привлечением профессорско-преподавательского состава высокого уровня квалификации для подготовки школьников Сахалинской области к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в течении года.

– расширить спектр направлений в рамках школы «Эврика», включив в образовательный процесс дополнительные общеобразовательные программы по предметам гуманитарного цикла, а также предусмотреть проведение смены социально-ориентированной направленности.

– продолжить практику проведения семинаров по подготовке руководителей школ и учителей предметников в вопросах выявления и поддержки одаренных детей с приглашением наставников – профессионалов и высококвалифицированных специалистов из институтов развития образования и образовательных центров РФ, в том числе на базе муниципалитета.

– осуществлять формирование состава предметных комиссий для проведения регионального этапа Олимпиады, в соответствии с высокими требованиями к профессиональным компетенциям педагогов в вопросах решения задач повышенного и углубленного уровней, не допуская конфликта интересов.

– проводить методические совещания с обсуждением и разбором олимпиадных заданий для предметных комиссий в период проведения Олимпиады, в соответствии с рекомендациями центральных методических комиссий.

– привлекать волонтеров в качестве организаторов в аудитории при проведении предметных испытаний Олимпиады.

Рекомендовать ГАОУ ДПО ИРОСО:

– организовать повышение квалификации педагогов по вопросам освоения содержания предметов на углубленном уровне и методике подготовки школьников к олимпиадам в рамках заключенного соглашения с ГБУ РЦОКОСО.