

Государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр оценки качества
образования Сахалинской области»

ПРИКАЗ

«14» декабря 2018 г.

№01-01/299

г. Южно-Сахалинск

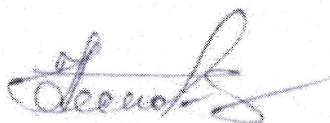
Об утверждении положения о центре выявления и поддержки
одаренных детей

В соответствии со штатным расписанием ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее – Центр), утвержденным приказом от 27.09.2018 г. № 01-01/198, в целях создания условий, способствующих повышению эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей

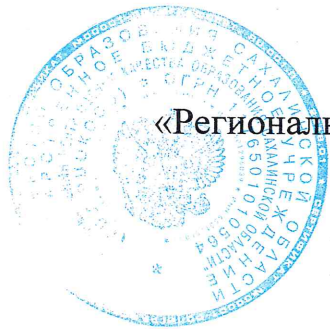
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие положение о центре выявления и поддержке одаренных детей (далее-Центр) (прилагается)
2. Руководителю центра выявления и поддержки одаренных детей (Сакович Л.П.) ознакомить работников Центра с настоящим положением и обеспечить контроль за его реализацией в деятельности отделов Центра.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.А.Пескова



Государственное бюджетное учреждение

«Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РЦОКОСО
Н.А. Пескова Н.А. Пескова

Положение

о Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-технологическую (методическую?) основу деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее - Центр).

1.2. Центр является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» (далее – ГБУ РЦОКОСО), обеспечивающим формирование инвариантной среды для организации работы с одаренными детьми и насыщение ее образовательными программами и мероприятиями, погружающими детей в образовательные ситуации, через решение задач, актуальных для науки, искусства и спорта.

1.3. Центр взаимодействует с федеральными организациями, областными и муниципальными органами законодательной и исполнительной власти; с муниципальными ресурсными центрами (организациями) по работе с одаренными детьми; образовательными учреждениями, общественными формированиями по вопросам выявления и поддержки одаренных детей в областях «Наука», «Спорт» и «Культура».

1.4. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ и Сахалинской области, нормативными и правовыми документами Министерства Просвещения РФ, приказами, распоряжениями и инструкциями Министерства образования Сахалинской области, Уставом ГБУ РЦОКОСО, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.6. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей.

1.7. Центр осуществляет свою деятельность на основе лицензий, которые имеет ГБУ РЦОКОСО. При осуществлении видов деятельности, подлежащих обязательному лицензированию, Центр организует и обеспечивает получение всех необходимых лицензий на имя ГБУ РЦОКОСО.

2. Цель и задачи Центра.

2.1. **Целью** деятельности Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и

развития одаренных детей; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, через формирование единого информационного и научно-методического пространства Сахалинской области по работе с одаренными детьми и молодежью в области науки, искусства и спорта.

2.2. Основные задачи Центра:

- создание организационных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, проявляющих склонность к научно-исследовательской, спортивной деятельности и имеющих способности и таланты в области культуры и искусства;
- консолидация научно-образовательных, финансовых и воспитательных ресурсов Сахалинской области, необходимых для создания и реализации очных и очно-заочных образовательных программ для одаренных детей в области науки, спорта, культуры и искусства;
- участие в формировании образовательной политики региона в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ;
- обеспечение взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми, с вузами, учреждениями культуры и спорта, центрами одаренных детей в России, в том числе «Сириус»; установление контактов с международными организациями в вопросах организации работы с одаренными детьми;
- формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения, сохранения психологического и физического здоровья;
- организация участия Сахалинских школьников в образовательных программах и особо значимых мероприятиях, организованных Образовательным Центром «Сириус»;
- обеспечение координации работы по дальнейшему сопровождению грантополучателей и выпускников образовательного центра «Сириус» в регионе;
- создание и развитие ресурсной базы для дальнейшего развития образовательных программ и региональных мероприятий для одаренных детей и талантливой молодежи;
- инициация создания межотраслевых объединений представителями образования и администрации Сахалинской области, муниципальных организаций и различных ведомств для выстраивания системы социального

партнерства, ориентированной на удовлетворение потребностей и запросов одаренных детей и талантливой молодежи;

- оказание психологической, методической и информационной поддержки педагогам и родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных детей;

- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории Сахалинской области;

- формирование и поддержка регионального банка данных одаренных детей, а также банка данных педагогов – наставников.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Координация работы с одаренными детьми в Сахалинской области осуществляется в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия с органами управления в сфере образования, культуры и спорта и организациями по работе с одаренными детьми федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе с образовательным центром «Сириус». Данное направление реализуется через взаимодействие в Попечительским и Экспертным Советами по работе с одаренными детьми и включает в себя:

- организацию взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими учреждениями (создание в вузах, научных учреждениях, средних общеобразовательных учреждениях научных обществ школьников, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ учащихся; создание нормативно-правовой базы для льготного поступления одаренных детей в вузы и др.);

- координацию деятельности межотраслевых объединений представителями образования и администрации Сахалинской области, муниципальных организаций и различных ведомств с целью выстраивания системы социального партнерства, ориентированной на удовлетворение потребностей и запросов одаренных детей и талантливой молодежи;

- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия;

- формирование системы межрегионального взаимодействия по работе с одаренными детьми в рамках ДВФО и др. субъектов РФ.

3.2. Нормативно - правовое обеспечение включает в себя:

- изучение и аккумуляцию нормативных документов по работе с одаренными детьми международного, федерального и регионального

уровней, включая Указы Президента, Постановления правительства, Программы, Концепции и т.п.)

-оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам нормативно-правового обеспечения работы по выявлению и поддержки одаренных детей;

-внесение предложений в Министерство образования Сахалинской области по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми в регионе;

-участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности: концепций, проектов законов, программ, постановлений, приказов и т.п.

3.3. Информационно – методическое направление включает в себя:

- аккумуляцию, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в направлении выявления и поддержки одаренных детей в образовательных организациях;

- обобщение педагогических методов, приёмов, технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью: развития способностей, сопровождения одаренных детей и молодёжи и разработка соответствующих методических рекомендаций;

- развитие системы подготовки к олимпиадам и координации олимпиадного (интеллектуального) движения в регионе;

- развитие системы конкурсных мероприятий с целью выявления и поддержки одаренных детей и талантливых педагогов;

- ведение региональной информационной базы данных одаренных детей, талантливой молодёжи региона и их педагогов;

- разработка и поддержка информационного Интернет-портала «Одаренные дети»;

- проведение конференций, семинаров по проблеме работы с одаренными детьми с участием учреждений различных типов;

- интеграция со СМИ в подготовке материалов для программ радио, телевидения, региональных печатных изданий с целью освещения мероприятий с одаренными детьми и талантливой молодёжью в СМИ;

- организационно – технологическое сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в рамках региональной системы образования включает в себя:

- разработку и проведение комплекса мероприятий с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии одарённого ребёнка и талантливой молодёжи в системе ДОУ-ОУ-УДО-ВУЗ (ССУЗ) на региональном уровне;
- организацию региональных исследований проблем одаренного ребенка (совместно с федеральными вузами); проблем поддержки одаренности – создание областных экспериментальных площадок, программ адаптации одаренных детей;
- участие в работе Федеральной сетевой экспериментальной площадки по апробации и внедрению Парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», инициированной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» совместно с компанией «Светоч+»;
- разработку механизмов научно-обоснованного социально-психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (совместно с федеральными вузами);
- создание реестра мероприятий в рамках региональной системы олимпиад, конкурсов, в том числе посредством Интернет-технологий, для одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечивающих непрерывное развитие, поступление в ССУЗ, ВУЗ;
- развитие системы региональных конкурсов, олимпиад, выставок, фестивалей, спартакиад и т.д.;
- организацию и проведение образовательных площадок (очно –заочно профильной школы «Эврика», профильных смен для одаренных детей в областях «Наука», «Культура» и «Спорт» по модели образовательного центра «Сириус») для обучения детей по углубленным образовательным программам;
- проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию;
- психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, профильной школы, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований;
- психологические консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов;
- создание единой системы планирования мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт», «Культура и искусство».

- организацию и проведение международных мероприятий с одаренными детьми с участием стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Республика Корея, Япония, Китайская народная республика и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью осуществляется через:

- создание организационных условий для подготовки педагогов-наставников в образовательном центре «Сириус» для работы с одаренными детьми;

- участие в организации системного просвещения, обучения, повышения квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми и талантливой молодёжью на базе ГБОУ ДПО «ИРОСО», ФГБОУ ВПО «СахГУ», базовых учреждений и организаций и др;

- создание регионального банка опыта работы с одаренными детьми и талантливой молодёжью, электронных ресурсов;

- поддержку форм дистанционного взаимодействия педагогических кадров, в том числе с использованием возможностей Интернет-портала и Интернет-технологий;

- организацию и проведение слета «Пеликан» для молодых педагогов Сахалинской области;

- организацию и проведение профессиональных конкурсов: «Лучший учитель года», «Педагогический дебют», «Лучший педагог дошкольного образования»;

- организацию участия победителей региональных профессиональных конкурсов в финальном этапе конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют» и «Лучший педагог дошкольного образования» на федеральном уровне;

- организацию и проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов и круглых столов для педагогических работников области;

- распространение передового опыта по работе с одаренными детьми через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта Центра, публикаций в СМИ и т.д.

4. Компетенции Центра

4.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о плановых мероприятиях и их выполнении;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

- о сведениях для регионального банка «Одаренные дети»;
- о ходе и результатах работы экспериментальных площадок и творческих групп;
- о педагогах и педагогах – психологах, работающих с одаренными детьми;
- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций области апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.3. Рассматривать по поручению Министерства образования Сахалинской области вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в регионе.

4.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в регионе.

4.5. Вносить в Министерство образования Сахалинской области предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми.

4.6. Совместно с Попечительским Советом координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях региона.

4.7. Выступать организатором региональных очно-заочных школ и программ, конкурсов, олимпиад, мастер-классов и др. мероприятий для одаренных детей и талантливых педагогов.

4.8. Вносить предложения в ГБОУ ДПО ИРОСО:

- об открытии экспериментальных и стажерских площадок по работе с одаренными детьми на базе образовательных организаций;
- об организации повышения квалификации педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;
- о проведении мониторинга экспериментальной деятельности;
- о выявлении, обобщении и распространении накопленного опыта по работе с одаренными детьми на уровне региона.

4.9. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми совместно с ГБОУ ДПО ИРОСО и ФГАОУ ВПО СахГУ, образовательным центром «Сириус».

4.10. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

4.11. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей вузов, сотрудников ГБОУ ДПО ИРОСО, ФГАОУ ВПО СахГУ, специалистов системы образования Сахалинской области.

4.12. В соответствии с Уставом ГБУ РЦОКОСО Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги).

5. Обязанности Центра

5.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные организации региона о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

5.2. Организовывать образовательные площадки, в том числе профильную школу «Эврика» для детей, имеющих реальные достижения по определенному виду деятельности.

5.3. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение участников программ и проектов, организованных Центром.

5.4. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

5.5. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогам, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития ребенка и индивидуального подхода к ним.

5.6. Обеспечивать межведомственное и сетевое взаимодействия с органами управления в сфере образования, культуры и спорта и организациями по работе с одаренными детьми федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе с образовательным центром «Сириус».

5.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для

осуществления педагогического, медицинского, социального или иного взаимодействия, и/или может нанести ущерб ребенку или его окружению.

6. Организация работы и управление деятельностью Центра.

6.1. Центр является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области».

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор ГБУ РЦОКОСО.

6.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Центра, назначаемый директором ГБУ РЦОКОСО, являющийся его заместителем.

6.4. Центр состоит из трех отделов:

- отдел выявления и поддержки одаренных детей;
- отдел организационной работы;
- координационно-аналитический отдел.

6.5. Штат Центра формируется директором ГБУ РЦОКОСО и включает в себя руководителя Центра, трех начальников отделов, методистов, психологов.

6.6. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором ГБУ РЦОКОСО.

6.7. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.8. Функциональные обязанности:

- функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются руководителем и утверждаются директором ГБУ РЦОКОСО;
- функциональные обязанности под роспись доводятся до каждого сотрудника Центра. Копия должностной инструкции хранится у сотрудника.

6.9. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает руководитель. Данное направление является управляющим механизмом в работе Центра, способствует скоординированной деятельности

сотрудников и точному исполнению плановых мероприятий и распоряжений руководства Центра и ГБУ РЦОКОСО.

6.10. Руководитель Центра в пределах своих полномочий:

- дает указания, разъяснения, рекомендации сотрудникам Центра по вопросам, относящимся к его компетенции и вытекающим из функций и направлений деятельности Центра, перечисленных в настоящем положении;

- вносит предложения директору ГБУ РЦОКОСО о перемещении сотрудников Центра, о поощрении за успешную работу, наложении дисциплинарных взысканий на сотрудников Центра, нарушающих дисциплину,

- проводит совещания и участвует в совещаниях ГБУ РЦОКОСО, относящихся к деятельности Центра.

6.11. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития, государственного задания и годовых планов ГБУ РЦОКОСО.

6.12. Отчетная деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями, предусмотренными планом работы ГБУ РЦОКОСО и запросами министерства образования.

6.13. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве и соглашений, заключенных директором ГБУ РЦОКОСО.

6.14. Деятельность Центра курирует начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования Сахалинской области.

6.15. Права работников Центра определяются действующим законодательством РФ, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ РЦОКОСО, трудовым договором и должностными инструкциями.

6.16. Сотрудники Центра несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в пределах определенных действующим законодательством РФ;

-за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующими законодательством РФ, а также за разглашение конфиденциальной информации, полученной в процессе работы;

- за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим законодательством РФ.