

**Государственное бюджетное учреждение  
«Региональный центр оценки качества  
образования Сахалинской области»**

**ПРИКАЗ**

«04» августа 2020 г.

№ 4.127-156

г. Южно-Сахалинск

**Об утверждении методики  
выявления одаренных детей Сахалинской области**

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области № 3.12-1487-р от 11.12. 2020г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025годы», в целях повышения качества системы развития талантов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить единую методику выявления одаренных детей Сахалинской области (прилагается).
2. Координационно-аналитическому отделу (Масальских С.Э.):
  - обеспечить взаимодействие по вопросам организации мониторинга распределения по территории Сахалинской области центров развития таланта детей на базе образовательных организаций с муниципальными органами в сфере управления образованием и руководителями образовательных организаций;
  - разработать виртуальную «карту» центров развития талантов в Сахалинской области до 15.11.2020г.

3. Центру цифровой трансформации образования (Будылева Е.Ю.) разместить Методику выявления одаренных детей Сахалинской области на сайте ГБУ РЦОКОСО до 07.08.2020г.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора – руководителя центра выявления и поддержки одаренных детей Л.П.Сакович.

Директор



Н.А. Пескова

**Вносит:**

Соколова Е.А. методист координационно-аналитического отдела

**Согласовано:**

Сакович Л.П. заместитель директора-руководитель центра выявления и поддержки одаренных детей

**С приказом ознакомлен (-а):**

Масальских С.Э. начальник координационно-аналитического отдела

Будылева Е.Ю. заместитель директора-руководитель ЦЦТО

**Рассылка:**

Координационно-аналитический отдел

Приложение  
к приказу ГБУ РЦОКОСО  
№ 4.127-156  
от 04 августа 2020г.

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
«Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»  
(ГБУ РЦОКОСО)

**Методика выявления одаренных детей Сахалинской области**

Южно-Сахалинск-2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Методика и инструментарий выявления одаренных детей Сахалинской области.....	5
2.1. Основные требования и принципы.....	5
2.2. Показатели эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей .....	6
3. Система сбора информации.....	9
3. Заключение.....	10

## 1. Введение

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ, обращает внимание на то, что каждый человек талантлив, а успех реализации его таланта зависит от того, будет ли выявлен его талант своевременно и получит ли он шанс использовать свою одаренность, чтобы преуспеть в своей профессии и обеспечить высокий уровень качества жизни, повлиять на экономический рост государства и прочность демократических институтов. Современная система образования должна быть ориентирована не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Именно такой подход лежит в основе оценки качества образования, поэтому одним из направлений развития региональных механизмов оценки качества образования является развитие системы развития талантов. Реализацию данного направления обеспечивает Центр выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр), созданный на базе ГБУ РЦОКОСО в декабре 2019 года, в рамках соглашения между Правительством Сахалинской области и ОЦ «Талант и успех» г.Сочи от 22.02.2018 г.

Основная цель деятельности Центра - это повышение эффективности процессов выявления и поддержки одаренных детей на региональном, муниципальном и школьном уровнях. Реализация цели обеспечивается через:

- создание и развитие региональной системы выявления и поддержки одаренных детей (далее – РСВиПОД), включающей все уровни образования;
- создание условий для существенного расширения возможностей за счет новых конкурсно- образовательных мероприятий для одаренных детей региона, в том числе с ОВЗ;

-повышение компетентности педагогических работников по вопросам обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями и с ОВЗ;

-обеспечение индивидуального сопровождения детей, чьи достижения попали в региональный и федеральный реестр одаренных детей;

-внедрение механизмов межведомственного взаимодействия, способствующих содействию роста потенциала одаренных детей.

- организацию мониторинга достижений детей и формирование банка данных.

При формировании модели Региональной системы выявления и поддержки одаренных детей была сделана опора на поливариантную модель одаренности, для которой характерны следующие признаки:

- ориентация на общепринятые олимпиадные и конкурсные достижения высокого уровня: международного, всероссийского, регионального;

- общий потенциал личности можно рассматривать как произведение нескольких сил - интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности;

Выявление и поддержка одаренных детей Сахалинской области осуществляется через систему олимпиадного движения, конкурсных мероприятий на трех уровнях: школьном, муниципальном и региональном и школу для одаренных детей «Эврика».

Победители и призеры всероссийских мероприятий становятся лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», что позволяет привлечь к ним внимание органов власти всех уровней, поддержать материально, создавая условия для дальнейшего профессионального, творческого и личностного роста.

В Сахалинской области много лет функционирует очно-заочная школа для одаренных детей «Эврика», в рамках которой реализуются интенсивные образовательные (профильные) смены по двум направлениям: физико-математическое и химико-биологическое. С 2020 года вводится гуманитарное направление. В школе «Эврика» к работе с одаренными детьми привлекаются педагоги не только местных вузов, но и ведущих вузов страны.

С 2019 года на базе УТЦ «Восток» организуются и проводятся интенсивные образовательные (профильные) смены по направлениям «наука», «спорт» и «искусство», а на базе ОЦ «Лесное озеро» проводятся интенсивные образовательные (профильные смены) «Основы проектной деятельности». В рамках соглашения с ОФ «Талант и успех» Сахалинские школьники обучаются по образовательным программам на базе ОЦ «Сириус».

Региональная система оценки качества образования Сахалинской области согласно распоряжению министерства образования Сахалинской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы» от 11.12.2019г. № 3.12-1487 –р» содержит направление «Система развития талантов» в целях оценки качества работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей на всех уровнях, от школьного до регионального.

Интеграция данного элемента в систему оценки качества образовательных результатов, упорядочивания имеющихся подходов, а также закрепления целей и задач РСВиПОД требует разработки методики выявления одаренных детей, отражающей специфику региональной системы выявления и поддержки одаренных детей.



## **2.Методика и инструментарий выявления одаренных детей Сахалинской области**

### **2.1. Основные требования и принципы.**

Методика выявления одаренных детей Сахалинской области как элемент региональной системы мониторинга оценки образовательных результатов должна отвечать следующим требованиям:

1) проводится на системной (ежегодной) основе по результатам достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного вида на уровне начального, основного и среднего общего образования по итогам отчетного года (в срок до 20 декабря) в соответствии критериями и группами показателей, утвержденными Программой «Развитие образования Сахалинской области».

2) базироваться на установленных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов принципах открытости, объективности, общественно-профессионального участия и прозрачности:

- принцип открытости - обеспечение формирования первичных данных мониторинга выявления и поддержки одаренных детей на основе данных АИС «Сетевой регион. Образование» и «Сетевой город. Образование» (для общеобразовательных организаций, муниципальных органов управления образованием Сахалинской области;

-принцип объективности - исключения из анализа данных по общеобразовательной организации необъективных образовательных результатов по конкретной оценочной процедуре, выявленных на основании иных подходов, не предусмотренных настоящей методикой.

- принцип общественно-профессионального участия - организация публичного обсуждения основных подходов (методики) проведения

мониторинга и его результатов;

- принцип прозрачности - открытое представление результатов мониторинга заинтересованным лицам;

3) соответствовать положениям региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и региональной системы оценки качества образования Сахалинской области.

## **2.2. Показатели эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей.**

В соответствии с установленными требованиями и принципами при разработке методики выявления одаренных детей Сахалинской области обеспечено закрепление групп показателей и индикаторов в рамках каждой группы показателей (таблица) в соответствии с показателями, закрепленными в Государственной программе «Развитие образования Сахалинской области» (Подпрограмма 2, п.2.4) и Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

### **Группы показателей оценки эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей**

<b>№п/п</b>	<b>Группы показателей</b>	<b>Показатели (индикаторы) в рамках группы</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>
1.	Олимпиады	- число обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;	

		-число обучающихся, принявших участие во всероссийских и международных олимпиадах;	
		- число обучающихся - победителей и призеров олимпиад регионального уровня	
		- число обучающихся - победителей и призеров олимпиад федерального уровня	
2.	Мероприятия научно-технической и творческой направленности (конкурсы, фестивали и т.п.)	-число обучающихся 1-11 классов, принявших участие в региональных конкурсах;	
		- число обучающихся 1-11 классов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах	
		- число обучающихся 1-11 классов, победителей и призеров конкурсов регионального уровня	
		-число обучающихся 1-11 классов, победителей и призеров конкурсов федерального уровня	

3.	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (ДОП)	-число обучающихся по ДОП в рамках интенсивных образовательных (профильных) смен в школе «Эврика»	
		- число обучающихся по ДОП в рамках интенсивных образовательных (профильных) смен в ОЦ «Сириус»	
4*.	Программы по выявлению и поддержке одаренных детей	- число образовательных учреждений региона, реализующих программы для одаренных детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах для этой категории детей;	
		-число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей;	
5.	Банк данных «Одаренные дети»	- число детей, включенных в региональный банк «Одаренные дети»	
		-число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	

6.	Профессиональное самоопределение выпускников	-число победителей и призеров Олимпиад, поступивших в ВУЗы	
----	--	--	--

\* При расчете данного показателя % определяется от общего количества общеобразовательных организаций общего образования Сахалинской области.

### 3. Система сбора информации

В основе системы сбора информации оценки качества работы по выявлению и поддержке одаренных детей на территории Сахалинской области:

- официальная статистика участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- официальная статистика участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- официальная статистика участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- официальная статистика участия обучающихся в мероприятиях научно-технической и творческой направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) регионального уровня;
- официальная статистика участия обучающихся в мероприятиях научно-технической и творческой направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) федерального и международного уровней;
- отчеты об итогах реализации ДОП в рамках интенсивных образовательных (профильных) смен в школе «Эврика» и ОЦ «Сириус»;
- данные регионального банка «Одаренные дети» и государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности;
- данные официальных сайтов для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;
- иные данные, сформированные из открытых (официальных) источников.

Сбор информации осуществляется по завершении проведенных мероприятий и оформляется в виде аналитических отчетов и справок, предназначенных для подготовки информации в комплексный анализ состояния качества образования в Сахалинской области по направлению

«Система развития талантов» и принятия управленческих решений в целях повышения качества работы по данному направлению на всех уровнях.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Разработанная методика выявления одаренных детей на территории Сахалинской области ставит своей целью формирование информационно-аналитической основы региональной образовательной политики повышения качества работы по выявлению и развитию талантливых детей и позволяет обеспечить, прежде всего:

- анализ эффективности и результативности мероприятий, направленных на повышение качества работы по выявлению и поддержке одаренных детей на всех уровнях образования;
- своевременное выявление школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах, для создания на базе этих образовательных организаций опорных базовых площадок по работе с одаренными детьми в муниципалитетах;
- положительную динамику результатов участия обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях.
- подготовку качественных аналитических материалов для их учета при подготовке Комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.