


Государственное бюджетное учреждение
«Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»
(ГБУ РЦОКОСО)

Утверждаю

Руководитель ЦВ и ПОД

 И. В. Куканова

22 июня 2022 г.

**Анализ мероприятий, направленных на выявление, поддержку и
развитие одаренных детей
за 2019-2022 годы**

Южно-Сахалинск
2022

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общая информация	3
2.	Областная школа для одаренных детей «Эврика»	6
3.	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее»	8
4.	Российский национальный юниорский водный конкурс	13
5.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	15
6.	Образовательный форум для обучающихся профильных химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций сахалинской области (медицинский форум)	17
7.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	18
8.	Конкурсы сочинений	21
9.	Выводы и предложения	25

1. Общая информация

Центр выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) был создан в декабре 2018 года на базе ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Сахалинской области и фондом «Талант и успех», существующим под патронатом Президента РФ в г. Сочи как Образовательный центр для одаренных детей «Сириус» от 21 февраля 2018 года.

Выстраиваемая в области система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ставит своей целью создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сахалинской области, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно методическим рекомендациям деятельность Центра должна быть направлена на:

- выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в регионе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- координацию, организацию и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- разработку и реализацию программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории региона, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Основной задачей Центра является объединение общих усилий, координация и консолидация взаимодействия всех звеньев сложной, многопрофильной распределенной модели выявления и поддержки одаренных

детей, обеспечение организационно-аналитического и методического сопровождения по указанному направлению, в том числе проведение новых конкурсно-образовательных мероприятий и отслеживания значимых достижений детей региона.

Всего в 2021-2022 учебном году Центр выявления и поддержки одаренных детей организовал 37 мероприятий, в которых приняло участие 1893 учащихся.

Общие показатели

Учебный год	Кол-во мероприятий	Кол-во учащихся (чел.)
2019-2020	30	1756
2020-2021	35	1891
2021-2022	37	1893

Одно из направлений деятельности Центра – организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, в числе которых:

- Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее»;
- Российский национальный юниорский водный конкурс;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Конкурс сочинений «Мой герой Сахалинской области»;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Конкурс эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»;
- Конкурс сочинений «Сахалин и Курилы – история одной семьи»;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг;
- Образовательный форум для обучающихся профильных химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций Сахалинской области.

Во всех конкурсных мероприятиях Центра может принять участие каждый обучающийся Сахалинской области, в том числе обучающиеся с ОВЗ, участие которых ничем не ограничивается, так как существующие возможности Центра позволяют применять в том числе и дистанционные технологии.

Проектная и исследовательская деятельность – это интегративный вид деятельности, синтезирующий в себе элементы познавательной, ценностно-ориентационной, творческой, преобразовательной и коммуникативной деятельности, позволяющий творчески воспринимать действительность, формирующий навыки самообразования.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся направлена на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действий; предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, разрешение которых приводит к активному усвоению новых знаний; обеспечивает особый способ мышления, прочность знаний и творческое их применение в практической деятельности, умение ориентироваться на рынке труда, быть востребованным и успешным.

В Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 1.12.2016 №642, четко поставлена задача: «Создать возможности для своевременного выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны».

Одним из наиболее эффективных способов выявления способностей и талантов у школьников являются конкурсы проектно-исследовательской деятельности различного уровня, от школьного до международного. В основном все конкурсы включают два тура – заочный и очный. Основная цель заочного тура - отбор лучших работ и допуск на очный тур, который, как правило, проходит в форме научно-практической конференции школьников, в рамках которой проходит очная защита лучших проектов и исследований.

В целях повышения популяризации и читательской активности школьников Центром организуются литературные и творческие мероприятия: конкурсы чтецов и конкурсы сочинений. Мероприятия проводятся в очном и заочном форматах и состоят из нескольких этапов: от школьного до всероссийского.

2. Школа для одаренных детей «Эврика»

В 2020 году школа для одаренных детей «Эврика» отметила 30-летний юбилей. В 2021 году принято решение изменить формат проведения привычных смен, которые ранее проводились дважды в год, и добавить гуманитарное направление. Это позволило увеличить охват обучающихся, увлеченных изучением предметов физико-математического, химико-биологического и гуманитарного направлений, нацеленных на успешное участие в предметных олимпиадах.

Количество участников (чел.) интенсивных образовательных (профильных) смен областной школы для одаренных детей «Эврика» отражено в таблице:

№ п/п	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022г. (по состоянию на 1 июня)
1.	537*	250**	331***	125****

* - проведено десять профильных смен;

** - год жёстких «ковидных» ограничений, как следствие снижение количества участников профильных смен;

*** - увеличение участников обусловлено расширением направлений подготовки и смягчением «ковидных» ограничений;

**** - запанированный охват – более 350 человек.

В 2019 г. благодаря значительной финансовой поддержке Правительства Сахалинской области, а также постоянному спонсору, компании «Эксон-Нефтегаз-Лимитед», центром выявления и поддержки одаренных детей были организованы 10 интенсивных образовательных (профильных) смен по направлениям: «Наука», «Культура», «Спорт» на базе различных образовательных организаций как Сахалинской области, так и Дальневосточного федерального округа.

В 2020 году в связи с введением антиковидных ограничений в Сахалинской области и переходом образовательных организаций на дистанционное обучение, интенсивные образовательные (профильные) смены, запланированные на весенний период, были отменены. В летний и осенний период были организованы 2 интенсивные образовательные (профильные) смены по направлениям: «Наука», «Культура», «Спорт» с соблюдением всех предписанных санитарных ограничений.

На 2021 год Центром было запланировано проведение трех интенсивных образовательных (профильных) смен, которые состоялись в летний и осенний период. Однако, в связи с повышенной образовательной потребностью обучающихся образовательных организаций Сахалинской области, в декабре

была организована дополнительная смена по предмету «Информатика». Таким образом центром выявления и поддержки одаренных детей было проведено четыре интенсивные образовательные (профильные) смены по направлениям: «Наука», «Культура», «Спорт».

В 2022 году (по состоянию на 01.06.2022года) проведено пять интенсивных образовательных (профильных) смен по направлению «Наука», по предметным областям:

- История;
- Русский язык;
- Английский язык;
- Информатика;
- Проектная деятельность.

Впервые, за все время существования школы «Эврика» летняя смена для одаренных детей, под названием «Навигатор успеха» пройдет в абсолютно новом для школы формате.

Смена будет проходить на базе государственного бюджетного учреждения оздоровительный центр «Лесное озеро», в период с 15 августа по 4 сентября 2022 года.

В Смене могут будут принимать участие обучающихся 7-9 классов (по состоянию на 2021 – 2022 учебный год) образовательных организаций Сахалинской области, активные участники олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Смена включает в себя образовательную и досуговую программу.

Образовательная программа Смены носит социально-ориентированный характер и направлена на развитие навыков общения, проектирования, самопрезентации, публичных выступлений, а также эффективного использования цифровых технологий.

3. Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее»

Центр осуществляет организационно-методическое сопровождение конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» для обучающихся 1-11 классов. Конкурс проводится в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением Министерства образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области».

Конкурс проводится в 4 этапа:

1 этап (отборочный) -

2 этап (региональный очный) – приглашаются участники 1 этапа, прошедшие отбор, для очной защиты работ;

3 этап (всероссийский заочный) - работы победителей 2 этапа направляются для участия в дистанционных отборочных турах всероссийских мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

4 этап (всероссийский очный): школьники приглашаются для участия в заключительных очных этапах всероссийских конкурсов проектно-исследовательской деятельности по своему направлению по итогам отборочных туров Всероссийских конкурсов.

Для оценки работ участников конкурса был создан экспертный совет, куда вошли научные сотрудники, преподаватели, представители следующих организаций:

1. Сахалинский филиал ботанического сада–института ДВО РАН;
2. ФГБНУ «Сахалинский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;
3. ГБУ «Государственный исторический архив Сахалинской области»;
4. ФГБУ науки Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук;
5. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»;
6. ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;
7. АНО туристическо-экологического клуба «Бумеранг»;
8. ООО «Крильон-Сервис»;
9. АНО «Активное образование»;
10. МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» г. Южно-Сахалинска;

11. ГБУЗ «Сахалинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

12. Сахалинский институт железнодорожного транспорта филиала ДВГУПС в г. Южно-Сахалинске;

13. ГКУ СО «Центр региональной цифровой трансформации»;

14. ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств».

Итоги мониторинга результатов КПИД за период 2019-2022 гг. представлены в таблицах:

- общие показатели по количеству участников и победителей;
- показатели в разрезе муниципальных образований;
- в разрезе направлений научно-исследовательской и проектной деятельности.

Общие показатели по итогам

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников отборочного этапа	265 (206 проектов)	323 (308 проектов)	350 (327 проектов)
Кол-во участников регионального (очного) этапа	132	218	227
Победители и призеры регионального (очного) этапа	23 победителя 44 призера	22 победителя 54 призера	20 победителей, 70 призеров
Участники всероссийского этапа	22 (13 победителей и призеров)	20 (11 победителей и призеров)	-
МО	14	17	15
ОУ	38	56	64

Муниципальные образования

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Победители	Кол-во участников	Победители	Кол-во участников	Победители
Муниципальное образование	55	18	79	9	87	6

городской округ « Город Южно-Сахалинск »						
Муниципальное образование « Холмский городской округ »	9	0	42	1	25	2
Муниципальное образование « Корсаковский городской округ »	13	3	38	4	38	1
Муниципальное образование « Невельский городской округ »	2	0	12	1	6	1
Муниципальное образование « Томаринский городской округ »	2	0	3	0	0	0
Муниципальное образование « Анивский городской округ »	5	2	9	3	4	0
Муниципальное образование городской округ « Смирныховский »	5	0	3	0	2	0
Муниципальное образование городской округ « Охинский »	7	0	4	0	3	0
Муниципальное образование « Тымовский городской округ »	1	0	4	0	2	0
Муниципальное образование « Макаровский городской округ »	0	0	1	0	4	0
Муниципальное образование « Городской округ Ногликский »	7	0	4	0	11	4
Муниципальное образование « Углегорский городской округ »	8	0	2	1	4	1
Муниципальное образование городской округ « Долинский »	5	0	10	2	20	2

Муниципальное образование городской округ «Александровск-Сахалинский район»	5	0	1	0	4	0
Муниципальное образование «Южно-Курильский городской округ»	0	0	2	0	2	0
Муниципальное образование городской округ «Поронайский»	8	0	4	1	15	3
ИТОГО	132	23	218	22	227	20

За последние два года произошло значительное увеличение количества участников в связи с тем, что с 2020 года конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Имена победителей и призеров конкурса 2020-2021 года (76 обучающихся) и 2021-2022 года (90 обучающихся) внесены в государственный информационный ресурс об одаренных детях (ГИР).

Количество проектов-участников по направлениям

№п/п	Направление	2018-2019	2019-2020	Направление	2020-2021	Направление	2021-2022
1	Инженерное направление	-	17	Научно-технологическое	18	Научно-технологическое	46
2	Естественно-математическое направление	4	30	Естественно-научное	137	Естественно-научное	123
3	Естественно-научное направление	17	68				
4	Гуманитарное направление	8	63	Социально-гуманитарное	152	Социально-гуманитарное	158
5	Социальное направление	14	28				

Традиционно, на протяжении трех последних лет, наибольшее количество работ, направляемых на конкурс, представлено в социально-гуманитарном направлении. Это связано с тем, что вышеуказанное направление включает в себя множество предметных областей, вызывающих наибольший интерес у школьников сахалинской области.

4. Российский национальный юниорский водный конкурс

Цель конкурса - поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

Водный конкурс проводится в три этапа:

- муниципальный;
- региональный;
- общероссийский.

В 2018 году впервые было заключено двустороннее соглашение между ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» и АНО «Институт консалтинга экологических проектов» о проведении Российского национального юниорского водного конкурса в Сахалинской области.

До 2020 года мероприятие проводилось в рамках конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» в виде отдельной секции. С 2020 года в связи с повышением интереса школьников к экологическим проблемам водных ресурсов конкурс стал проводится как отдельное мероприятие.

В 2021-2022 году Сахалинские школьники успешно представили свои проекты на общероссийском финале конкурса и заняли призовые места.

Данные по участию представлены в таблице.

Общие показатели по итогам

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	8	10	10
Кол-во проектов	4	7	7
Победители и призеры регионального этапа	3	2	4
Победители и призеры всероссийского этапа	0	1	1

Небольшое количество участников конкурса связано с тем, что к конкурсным проектам предъявляются очень высокие требования, как к оформлению, так и к исследовательской части работы.

Помимо этого, каждая работа, регионального этапа, должна иллюстрировать наглядный научно-практический результат, так как работа победителя конкурса направляется на заключительный этап и должна быть конкурентно способной.

5. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

В рамках соглашения с Образовательным центром «Сириус» с 2019 года Центр проводит региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Цель конкурса - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

Количество тематических направлений конкурса с каждым учебным годом увеличивается.

В 2021-2022 году учащимся образовательных организаций региона были предложены следующие направления:

1. Агропромышленные и биотехнологии;
2. Беспилотный транспорт и логистические системы;
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
4. Генетика и биомедицина;
5. Когнитивные исследования;
6. Космические технологии;
7. Нанотехнологии;
8. Природоподобные и нейротехнологии;
9. Новые материалы;
10. Освоение Арктики и Мирового океана;
11. Передовые производственные технологии;
12. Современная энергетика;
13. Умный город и безопасность.

Региональный трек проводится в соответствии с Положением о «Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Региональный этап конкурса проходит 2 этапа:

- отборочный этап (дистанционный);
- финальный этап.

Финал регионального трека проводится в форме очного мероприятия, на котором участники публично защищают свои как индивидуальные, так и групповые проекты в виде презентации либо наглядной демонстрации сборных моделей проекта.

Общие показатели по количеству участников и победителей представлены в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников заочного этапа	14	20	26
Кол-во участников очного этапа	8	12	10
Кол-во проектов	6	8	10
Кол-во победителей	1	2	2
Кол-во призеров	2	2	2
МО	г. Южно-Сахалинск	г. Южно-Сахалинск; Южно-Курильский ГО	Холмский ГО; Корсаковский ГО; г. Южно-Сахалинск; Ногликский ГО

Победители заключительного всероссийского конкурса становятся участниками образовательной программы «Большие вызовы», проводимой Образовательным центром «Сириус».

В экспертный состав конкурса в Сахалинской области входят сотрудники и преподаватели следующих организаций:

1. ГБУ СО «Сахалинский областной центр информатизации»;
2. ФГБУ науки Института морской геологии и геофизики Дальневосточного отделения Российской академии наук;
3. АНО ДО УЦ «Активное образование»;
4. ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

Конкурс достаточно популярен среди обучающихся проявляющих интерес к направлению «Техническое творчество», так как это направление в последние годы достаточно быстро развивается в Сахалинской области.

6. Образовательный форум для обучающихся профильных химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций Сахалинской области

Образовательный форум для обучающихся профильных химико-биологических (медицинских) классов образовательных организаций Сахалинской области проводится в целях популяризации медицинской профессии и специальностей, формирования необходимых профессиональных компетенций, востребованных в современной системе здравоохранения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, проведения ранней профориентации в профильных химико-биологических (медицинских) классах образовательных организаций Сахалинской области, а также развития мотивирующей образовательной среды для обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности.

Программа Форума включает онлайн-лекций, уроки, мини-лектории, профильные образовательные воркшопы, мастер-классы, конкурсы, деловые игры на решение профессиональных кейсов и др.

Впервые Форум состоялся в рамках областной школы для одаренных детей «Эврика» с 4 по 6 ноября 2020 года при поддержке Министерства здравоохранения Сахалинской области и ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж». В его работе приняли участие 40 обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области.

По итогам проведения мероприятия были сделаны следующие выводы:

1. Повысился интерес школьников к будущей профессиональной деятельности;
2. Возросла мотивация к изучению фундаментальных дисциплин, необходимых в медицинской профессии;
3. Улучшились навыки общения и умения работать в команде.

В связи с положительным откликом участников форума и руководителей команд, было принято решение внести данное мероприятие в государственное задание Центра и проводить ежегодно.

Второй форум прошёл в период с 22 по 24 декабря 2021 года. Во втором форуме приняли участие 44 обучающихся образовательных учреждений Сахалинской области.

По итогам двух лет можно сказать, что в Центре сложилась единая концепция поведения мероприятия. Появились постоянные организации - партнеры не просто принимающие активное участие в форуме, а так же оказывающие методическую, экспертную и финансовую поддержку.

7. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Впервые, в 2019 году, Центром был проведен региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать вслух на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения.

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников, для реализации этой цели Конкурс решает следующие задачи:

- развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., современной русской детской и подростковой литературы, зарубежной и региональной литературы;
- социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
- инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

Конкурс проводится в несколько туров:

- подготовительный этап;
- классный тур;
- школьный тур;
- районный / муниципальный тур;
- региональный тур;
- всероссийский тур;
- суперфинал конкурса.

Положением Конкурса определены квоты участников. Количество победителей третьего тура (районного / муниципального) – не более 3-х конкурсантов от каждого района/ муниципалитета.

Данные о количестве участников регионального этапа приведены в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	43	45	44
Кол-во лауреатов	8	9	10
Кол-во победителей	3	3	3

Конкурс пользуется значительной популярностью среди школьников Сахалинской области. Однако количество участников регионального этапа ограничено Положением о конкурсе: не более 3-х участников- победителей муниципального этапа конкурса.

Участие муниципальных образований

Учебные года		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Корсаковский городской округ» 2. Городской округ «Поронайский» 3. Городской округ «Смирныховский» 4. «Томаринский городской округ» 5. «Городской округ Ногликский» 6. Городской округ «Долинский» 7. «Невельский городской округ» 8. городской округ «Александровск-Сахалинский район» 9. городской округ «Город Южно-Сахалинск» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Корсаковский городской округ» 2. Городской округ «Поронайский» 3. Городской округ «Смирныховский» 4. «Томаринский городской округ» 5. «Городской округ Ногликский» 6. Городской округ «Долинский» 7. «Невельский городской округ» 8. городской округ «Александровск-Сахалинский район» 9. городской округ «Город Южно-Сахалинск» 10. «Холмский городской округ» 11. «Анивский городской округ» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Корсаковский городской округ» 2. Городской округ «Поронайский» 3. Городской округ «Смирныховский» 4. «Томаринский городской округ» 5. «Городской округ Ногликский» 6. Городской округ «Долинский» 7. «Невельский городской округ» 8. городской округ «Александровск-Сахалинский район» 9. городской округ «Город Южно-Сахалинск» 10. «Холмский городской округ» 11. «Анивский городской округ»

10. «Холмский городской округ»	12. «Макаровский городской округ»	12. «Макаровский городской округ»
11. «Анивский городской округ»	13. «Тымовский городской округ»	13. «Тымовский городской округ»
12. «Макаровский городской округ»	14. Городской округ «Охинский»	14. Городской округ «Охинский»
13. «Тымовский городской округ»	15. «Южно-Курильский городской округ»	15. «Южно-Курильский городской округ»
14. Городской округ «Охинский»	16. «Курильский городской округ»	16. «Курильский городской округ»
15. «Южно-Курильский городской округ»	17. «Углегорский городской округ»	17. «Углегорский городской округ»
16. «Курильский городской округ»	18. «Северо-Курильский городской округ»	18. «Северо-Курильский городской округ»
17. «Углегорский городской округ»		19. «Южно-Курильский городской округ»

Ежегодно увеличивается количество муниципальных образований, направляющих участников. Отрадно, что с 2021 года к участию присоединились Северо-Курильский и Южно-Курильский районы.

Победителями регионального этапа конкурса за 3 года стали обучающиеся из:

1. МО ГО «Южно-Сахалинск» - 1 чел.;
2. МО ГО «Долинский» – 2 чел.;
3. МО «Анивский ГО» – 2 чел.;
4. МО ГО «Охинский» – 1 чел.;
5. МО ГО «Смирныховский» - 1 чел.;
6. МО Поронайский ГО – 1 чел.

Традиционно победители регионального этапа конкурса награждаются путевкой МДЦ «Артек»

В 2021 году для участников регионального этапа конкурса «Живая классика» организовано обучение по направлению «литературное творчество» в рамках летней интенсивной образовательной (профильной) смены школы для одаренных детей «Эврика».

8. Конкурсы сочинений

С 2020-2021 года ГБУ РЦОКОСО стал региональным оператором Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

Статистические данные по количеству участников

Учебный год	Количество участников регионального этапа по категориям обучающихся (чел.)				Количество участников регионального этапа (чел.)
	5-7 классы (категория 1)	8-9 классы (категория 2)	10-11 классы и студенты в возрасте не старше 18 лет (категория 3)	Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (категория 4)	
2020-2021	54	39	35	-	128
2021-2022	44	46	48	7	145

Определены 3 победителя по категориям обучающихся (5-7 классы (категория 1), 8-9 классы (категория 2), 10-11 классы и студенты в возрасте не старше 18 лет (категория 3)). Победители регионального этапа были приглашены для участия в финальных мероприятиях, которые состоялись 7-9 мая 2021 г в г. Москва.

Участники регионального этапа Конкурса

№ п/п	Учебные годы	2020-2021		2021-2022	
	МО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	МО Городской округ «город Южно-Сахалинск»	9		12	1
2.	МО «Анивский городской округ»	8		6	1
3.	МО Городской округ «Александровск-Сахалинский район» Сахалинской области	6		9	
4.	МО Городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации	10		14	

5.	МО Корсаковский городской округ Сахалинской области	8		9	
6.	МО «Курильский городской округ»	8		9	
7.	МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области	5		7	
8.	МО «Невельский городской округ» Сахалинской области Российской Федерации	5		9	
9.	МО «Городской округ Ногликский»	9		9	1
10.	МО Городской округ «Охинский» Сахалинской области	8		6	
11.	МО Поронайский городской округ	8		7	
12.	МО Северо-Курильский городской округ	2		1	
13.	МО Городской округ «Смирныховский» Сахалинской области	8		4	
14.	МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области	9	1	9	
15.	МО «Тымовский городской округ» Сахалинской области	4	1	7	
16.	МО Углегорский городской округ	3	1	8	
17.	МО «Холмский городской округ»	9		10	
18.	МО «Южно-Курильский городской округ»	8		9	1

В региональном этапе принимают участие победители муниципального этапа конкурса, количество которых утверждается протоколом экспертной комиссии муниципального этапа конкурса.

Также, начиная с 2021 года Центр является региональным оператором Всероссийского конкурса сочинений. Цели конкурса: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; повышение читательской активности детей и подростков.

Конкурс проводится в 3 этапа:

1. муниципальный;
2. региональный;
3. всероссийский.

Работа победителя регионального этапа направляется для участия на федеральном этапе конкурса. Победители федерального этапа (100 человек) приглашаются на торжественную церемонию (г. Москва). Работы победителей федерального этапа публикуются в сборнике конкурсных сочинений.

В 2021 году обучающая 8 класса МБОУ СОШ №1 г. Долинска вошла в число победителей федерального этапа конкурса и приняла участие в торжественной церемонии награждения. Её работа опубликована в сборнике работ победителей всероссийского конкурса сочинений 2021 года - https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/pdf/sbornik_rabot_pobediteley_2021_goda.pdf

Статистические данные по количеству участников

Учебный год	Количество участников регионального этапа по категориям обучающихся (чел.)				Количество участников регионального этапа (чел.)
	4-5 классы	6-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	30	33	34	62	159

Участники регионального этапа Конкурса

№ п/п	Учебные годы	2021-2022	
	МО	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	МО Городской округ «город Южно-Сахалинск»	22	
2.	МО «Анивский городской округ»		
3.	МО Городской округ «Александровск-Сахалинский район» Сахалинской области	3	
4.	МО Городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации	9	1
5.	МО Корсаковский городской округ Сахалинской области	7	
6.	МО «Курильский городской округ»	18	
7.	МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области	3	
8.	МО «Невельский городской округ» Сахалинской области Российской Федерации	6	
9.	МО «Городской округ Ногликский»	13	

10.	МО Городской округ «Охинский» Сахалинской области	4	
11.	МО Поронайский городской округ	27	
12.	МО Городской округ «Смирныховский» Сахалинской области	2	
13.	МО «Томаринский городской округ» Сахалинской области	10	2
14.	МО «Тымовский городской округ» Сахалинской области	8	
15.	МО Углегорский городской округ	2	
16.	МО «Холмский городской округ»	16	
17.	МО «Южно-Курильский городской округ»	9	1

В 2022 году региональный этап состоится в период с 19 сентября по 7 октября. На официальном сайте ГБУ РЦОКОСО размещена вся необходимая информация по проведению конкурса, а также официальные бланки и сопроводительные документы.

9. Выводы и предложения.

Проанализировав итоги мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Растет мотивация учащихся к участию в конкурсах, о чем свидетельствует положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

2. Расширение спектра конкурсных мероприятий, проводимых на базе ГБУ РЦОКОСО способствует повышению мотивации школьников и увеличивает возможности для участия обучающихся в конкурсах федерального уровня.

3. Увеличилось количество детей, информация о которых внесена в государственный информационный ресурс об одаренных детях, проявивших выдающиеся способности (805 детей).

4. В работу по выявлению и поддержке одаренных детей активно включается It-куб, созданный на базе ГБУ РЦОКОСО и сотрудничающий с Центром. С сентября 2021 года по март 2022 года было проведено 47 мероприятий технологической направленности, охват детей составил 2031 человек. Обучающиеся IT-куба приняли участие в 5 внешних мероприятиях регионального и федерального уровней.

Однако на сегодняшний день существует ряд проблем:

1. В Сахалинской области нет единого регионального перечня мероприятий для школьников по всем направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт». Кроме того, не существует единой формы отчетности, все сведения предоставляются только по запросу в рамках межведомственного взаимодействия.

2. Следует отметить отсутствие системы конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне, в основном имеет место мероприятиный подход, что не способствует повышению качества проводимых мероприятий и мотивации школьников.

3. Существует ряд причин, негативно влияющих на результаты конкурсного движения, начиная со школьного уровня:

- дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности,

-отсутствие современной общеразвивающей среды, ориентированной на формирование и развитие проектно-исследовательских умений и навыков школьников;

- в рамках урока и внеурочной работы не уделяется должное внимание формированию и развитию проектно-исследовательских компетенций обучающихся.

Для решения данных проблем необходимо принятие управленческих решений на региональном уровне по созданию единой системы работы с одаренными детьми в области науки, искусства и спорта в целях обеспечения эффективного взаимодействия и координации деятельности органов государственной власти Сахалинской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Сахалинской области, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций и учреждений в области культуры, организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и общественных объединений, расположенных на территории Сахалинской области.